



Poz. 52

**UCHWAŁA NR 393
SENATU UNIwersYTETU WARszawskiego**

z dnia 20 lutego 2019 r.

**w sprawie szczegółowych warunków i trybu postępowania rekrutacyjnego
na studia prowadzone na Uniwersytecie Warszawskim
w roku akademickim 2019/2020 na podstawie potwierdzania efektów
uczenia się zdobytych poza edukacją formalną**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 13 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.), zwanej dalej „Ustawą”, Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

1. Uchwala się szczegółowe warunki i tryb postępowania rekrutacyjnego na studia pierwszego i drugiego stopnia prowadzone na Uniwersytecie Warszawskim w roku akademickim 2019/2020 na podstawie potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza edukacją formalną, które stanowią załącznik do uchwały.

2. Uchwala zostaje podana do publicznej wiadomości przez jej ogłoszenie w Monitorze Uniwersytetu Warszawskiego, w miejscach ogólnie dostępnych na terenie Uniwersytetu Warszawskiego oraz na stronach internetowych Uniwersytetu Warszawskiego.

§ 2

Traci moc uchwała nr 326 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 23 maja 2018 r. sprawie szczegółowych warunków i trybu postępowania rekrutacyjnego na studia na podstawie potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza edukacją formalną na Uniwersytecie Warszawskim w roku akademickim 2019/2020 (Monitor UW z 2018 r. poz. 151).

§ 3

Uchwala wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor UW: *M. Pałys*

do uchwały nr 393 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 lutego 2019 r.
w sprawie szczegółowych warunków i trybu postępowania rekrutacyjnego na studia
prowadzone na Uniwersytecie Warszawskim w roku akademickim 2019/2020
na podstawie potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza edukacją formalną

**Szczegółowe warunki i tryb postępowania rekrutacyjnego
na studia prowadzone na Uniwersytecie Warszawskim w roku akademickim 2019/2020
na podstawie potwierdzania efektów uczenia się zdobytych
poza edukacją formalną**

SPIS TREŚCI

I. Studia pierwszego stopnia.....	3
1. Kierunek studiów: artes liberales	3
Poziom kształcenia: pierwszego stopnia	3
Profil kształcenia:.....	3
Forma studiów: stacjonarne.....	3
2. Kierunek studiów: filologia nowogrecka	4
Poziom kształcenia: pierwszego stopnia	4
Profil kształcenia:.....	4
Forma studiów: stacjonarne.....	4
3. Kierunek studiów: geologia stosowana.....	5
Poziom kształcenia: pierwszego stopnia	5
Profil kształcenia:.....	5
Forma studiów: stacjonarne.....	5
4. Kierunek studiów: nauczanie języków obcych	25
Poziom kształcenia: pierwszego stopnia	25
Profil kształcenia:.....	25
Forma studiów: stacjonarne.....	25
II. Studia drugiego stopnia	28
1. Kierunek studiów: socjologia	28
Poziom kształcenia: drugiego stopnia	28
Profil kształcenia:.....	28
Forma studiów: stacjonarne.....	28
2. Kierunek studiów: socjologia	30
Poziom kształcenia: drugiego stopnia	30
Profil kształcenia:.....	30
Forma studiów: niestacjonarne.....	30

I. Studia pierwszego stopnia

1. Kierunek studiów: artes liberales

Poziom kształcenia: pierwszego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Czas trwania: 3 lata

1) Zasady kwalifikacji

Nazwa modułu/ wyzwania	Liczba ECTS	Sposób potwierdzania efektów uczenia się
Wyzwanie: Ekologia kultury	20	Kandydat przedstawia portfolio zawierające certyfikaty, dyplomy, referaty, artykuły oraz dokumenty potwierdzające doświadczenia w zakresie „kultury czynnej”, np.: współtworzenia działań kulturalnych w różnych środowiskach społecznych, rewitalizacji martwych i umierających języków oraz innych akcji o charakterze naukowo-artystycznym i/lub kandydat uczestniczy w rozmowie weryfikującej wiedzę i umiejętności zgodnie z efektami kształcenia związanymi z wyzwaniem
Wyzwanie: Theatrum mundi	20	Kandydat przedstawia portfolio zawierające certyfikaty, dyplomy, referaty, artykuły oraz dokumenty potwierdzające podejmowanie i/lub uczestnictwo w działaniach o charakterze performatywnym związanych ze „społeczeństwem widowisk” i/lub uczestnictwo w rozmowie weryfikującej wiedzę i umiejętności zgodnie z efektami kształcenia związanymi z wyzwaniem

Kandydaci na studia stacjonarne I stopnia kwalifikowani są na podstawie liczby punktów ECTS przypisanych do uznanych w drodze potwierdzania efektów uczenia się modułów kształcenia i odnoszących się do nich ocen. Wynik końcowy kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia stacjonarne I stopnia przeliczany jest zgodnie z poniższym wzorem:

$$W = (O_1 * L_1 + O_2 * L_2 + O_3 * L_3 + O_n * L_n + \dots) / n$$
$$\sum L \leq 90$$

gdzie:

W – ostateczny wynik kandydata

L₁, L₂, L₃ ... L_n – liczba punktów ECTS przyznanych uznanym modułom

O₁, O₂, O₃ ... O_n – uzyskane oceny, odnoszące się do poszczególnych modułów

2) Terminy

Harmonogram rekrutacji dla kandydatów rozpoczynających studia od 1 października 2019 r. (semestr zimowy)

L.P.	ETAPY POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO	TERMINY
1.	Rejestracja w IRK	1 października 2018 r. – 30 kwietnia 2019 r.
2.	Przyjmowanie dokumentów przez Komisję Weryfikującą	do 30 kwietnia 2019 r.
3.	Ogłoszenie przez Komisję Weryfikującą wyników	14 czerwca 2019 r.
4.	Zatwierdzenie przez Rektora wyników rekrutacji na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.
5.	Ogłoszenie wyników przez Komisję Rekrutacyjną	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.
6.	Przyjmowanie przez Komisję Rekrutacyjną dokumentów od kandydatów na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.

Harmonogram rekrutacji dla kandydatów rozpoczynających studia od lutego 2020 r. (semestr letni)

L.P.	ETAPY POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO	TERMINY
1.	Rejestracja w IRK	24 maja 2019 r. – 30 września 2019 r.
2.	Przyjmowanie dokumentów przez Komisję Weryfikującą	do 20 grudnia 2019 r.
3.	Ogłoszenie przez Komisję Weryfikującą wyników	12 lutego 2020 r.
4.	Zatwierdzenie przez Rektora wyników rekrutacji na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.
5.	Ogłoszenie wyników przez Komisję Rekrutacyjną	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.
6.	Przyjmowanie przez Komisję Rekrutacyjną dokumentów od kandydatów na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.

2. Kierunek studiów: filologia nowogrecka

Poziom kształcenia: pierwszego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Czas trwania: 3 lata

1) Zasady kwalifikacji

Osoby chcące rozpocząć studia na filologii nowogreckiej w trybie PEU (Potwierdzenie Efektów Uczenia się) muszą:

- wykazać istnienie wcześniejszego doświadczenia zawodowego: kandydaci z maturą – min. 5-letnie, kandydaci z dyplomem licencjackim – min. 3-letnie, kandydaci z tytułem magistra – min. 2-letnie.
- okazać dyplom zdania egzaminu Certificate of Attainment on Modern Greek (Ελληνομάθεια) na poziomie co najmniej B1. W przypadku braku takiego egzaminu kandydat może podejść do egzaminu poziomującego przed komisją Pracowni Studiów Helleńskich Wydziału „Artes Liberales” (części pisemnej: rozumienie testu pisanego i słuchanego; wytworzenie tekstu pisanego oraz części ustnej).

Uznanie poziomu B1 daje kandydatowi 18 ECTS i zaliczenie przedmiotu „Praktyczna nauka języka nowogreckiego” (I rok filologii nowogreckiej).

Uznanie poziomu B2 daje kandydatowi 30 ECTS i zaliczenie przedmiotów „Praktyczna nauka języka nowogreckiego” (I i II rok filologii nowogreckiej).

Uznanie poziomu C1 daje kandydatowi 39 ECTS i zaliczenie przedmiotów „Praktyczna nauka języka nowogreckiego” (I, II i III rok filologii nowogreckiej).

2) Terminy

Harmonogram rekrutacji dla kandydatów rozpoczynających studia od 1 października 2019 r. (semestr zimowy)

L.P.	ETAPY POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO	TERMINY
1.	Rejestracja w IRK	1 października 2018 r. – 30 kwietnia 2019 r.
2.	Przyjmowanie dokumentów przez Komisję Weryfikującą	do 30 kwietnia 2019 r.
3.	Ogłoszenie przez Komisję Weryfikującą wyników	14 czerwca 2019 r.
4.	Zatwierdzenie przez Rektora wyników rekrutacji na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.

5.	Ogłoszenie wyników przez Komisję Rekrutacyjną	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.
6.	Przyjmowanie przez Komisję Rekrutacyjną dokumentów od kandydatów na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.

Harmonogram rekrutacji dla kandydatów rozpoczynających studia od lutego 2020 r. (semestr letni)

L.P.	ETAPY POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO	TERMINY
1.	Rejestracja w IRK	24 maja 2019 r. – 30 września 2019 r.
2.	Przyjmowanie dokumentów przez Komisję Weryfikującą	do 20 grudnia 2019 r.
3.	Ogłoszenie przez Komisję Weryfikującą wyników	12 lutego 2020 r.
4.	Zatwierdzenie przez Rektora wyników rekrutacji na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.
5.	Ogłoszenie wyników przez Komisję Rekrutacyjną	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.
6.	Przyjmowanie przez Komisję Rekrutacyjną dokumentów od kandydatów na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.

3. Kierunek studiów: geologia stosowana

Poziom kształcenia: pierwszego stopnia (studia inżynierskie)

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Czas trwania: 3,5 roku

1) Zasady kwalifikacji

Szczegółowe zasady, metody i narzędzia potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza edukacją formalną:

1. Moduły wspólne dla kierunku studiów (Tabela 1)
2. Moduły dla poszczególnych specjalizacji:
 - Inżynieria surowców mineralnych (Tabela 2)
 - Geodynamika i kartografia geologiczna (Tabela 3)
 - Geoinżynieria (Tabela 4)

Kandydaci na studia stacjonarne I stopnia kwalifikowani są na podstawie liczby punktów ECTS przypisanych do uznanych w drodze potwierdzenia efektów uczenia się modułów kształcenia i odnoszących się do nich ocen. Wynik końcowy kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia stacjonarne I stopnia przeliczany jest zgodnie z poniższym wzorem:

$$W = (O_1 \cdot L_1 + O_2 \cdot L_2 + O_3 \cdot L_3 + O_n \cdot L_n + \dots) / n$$

$$\sum L \leq 110$$

gdzie:

W – ostateczny wynik kandydata

L1, L2, L3 ... Ln – liczba punktów ECTS przyznanych uznanym modułom

O1, O2, O3 ... On. – uzyskane oceny, odnoszące się do poszczególnych modułów/przedmiotów

Tabela 1

MODUŁY WSPÓLNE DLA KIERUNKU STUDIÓW:

Przedmiot	Liczba ECTS	Sposób potwierdzania efektów uczenia się
KANON		
geologia dynamiczna	9	Zaliczenie rozpoznawania okazów oraz testu dotyczącego zagadnień geologii dynamicznej
paleontologia I	5	Zaliczenie rozpoznawania okazów oraz testu dotyczącego zagadnień paleontologicznych
geometria przestrzenna	5	Dwa etapy: 1. Kandydat przedstawia dokumenty potwierdzające umiejętności z zakresu wykorzystania geometrii wykreślnej w zadaniach geologicznych, w szczególności: dokumenty potwierdzające udział w szkoleniach, projektach oraz stażach, w których realizowano mapy geologiczne oraz przekroje geologiczne. 2. Rozmowa kwalifikacyjna z zakresu wykorzystania geometrii wykreślnej w zadaniach geologicznych.
chemia	6	Przedstawienie dokumentów potwierdzających pracę w laboratorium chemicznym; wykaz wykonywanych oznaczeń; sprawozdania i ekspertyzy. Rozmowa z wykładowcą przedmiotu weryfikująca posiadane wiadomości.
matematyka	7	Rozmowa z wykładowcą przedmiotu weryfikująca posiadane wiadomości. Kandydat jest przygotowany na wiedzę do rozwiązywania zadań z następujących zagadnień: - zbiory liczbowe i działania wykonalne, liczby zespolone i ich interpretacja geometryczna, wzór de Moivre'a, pierwiastki z liczb zespolonych, - pojęcie macierzy, wyznaczniki stopnia n-tego, zastosowanie wyznaczników do rozwiązywania układów równań algebraicznych liniowych, twierdzenie Cramera, (mnożenia, macierz odwrotna), metoda macierzowa rozwiązywania układów równań, rząd macierzy i twierdzenie Kroneckera - Coppelli –, - odległość w R^n , wektory w R^n , działania na wektorach (suma, iloczyn skalarny) w R^n , iloczyn wektorowy w R^3 , prostopadłość i równoległość wektorów, prosta i płaszczyzna w R^3 , - pojęcie relacji, funkcji i przekształcenia, funkcja złożona, funkcja odwrotna, funkcje odwrotne do trygonometrycznych, dziedzina i zbiór wartości funkcji, - pojęcie granicy ciągu liczbowego, własności, twierdzenie o granicach ciągów liczbowych, liczba e, - ciągi punktów w R^k , twierdzenie o zbieżności po współrzędnych, - pojęcie granicy funkcji (definicja ciągowa), twierdzenie o granicach, ciągłość funkcji, istnienie rozwiązań równania $f(x) = 0$, - pochodna funkcji jednej zmiennej, definicja, interpretacja: geometryczna i fizyczna, wzory na pochodne, twierdzenia o pochodnych, zastosowania pochodnych: badanie

		<p>monotoniczności, ekstrema funkcji, obliczanie granic przebiegu zmienności funkcji, twierdzenie Taylora,</p> <ul style="list-style-type: none"> - pochodne cząstkowe, definicja, metody obliczania, zastosowanie do obliczeń przybliżonych wartości funkcji wielu zmiennych, - szeregi liczbowe, suma szeregu liczbowego, zbieżność szeregu liczbowego, zbieżność szeregu, kryteria porównawcze, Cauchy'ego, szeregi przemienne, szeregi potęgowe, wyznaczanie promienia zbieżności szeregu potęgowego, - pojęcie całki nieoznaczonej, wzory na całki elementarne, twierdzenie o całkowaniu przez części, przez podstawianie, typowe podstawienia, całkowanie funkcji wymiernych, wzory rekurencyjne na całki, całki z funkcji zależnych od trygonometrycznych, - całki oznaczone, wzór Newtona, własności całek oznaczonych, zastosowania całek oznaczonych do obliczenia pól figur płaskich, objętości brył obrotowych, długości łuku, całki niewłaściwe, - całki podwójne i metody ich obliczania, zastosowania całek podwójnych w geometrii, w mechanice, - elementy równań różniczkowych zwyczajnych rzędu pierwszego, równania o zmiennych rozdzielonych, jednorodne, liniowe, elementy równań rzędu n-tego, - pojęcia pól skalarnych i wektorowych, gradient dywergencji, rotacja i ich interpretacja fizyczna, pochodna w kierunku wektora, obliczanie pochodnych kierunkowych.
podstawy statystyki	3	<p>Rozmowa z wykładowcą przedmiotu weryfikująca posiadane wiadomości.</p> <p>Kandydat jest przygotowany na wiedzę do rozwiązywania zadań z następujących zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblicza parametry statystyczne, tworzy szeregi rozdzielcze, interpretuje je graficznie, - wyznacza przedziały ufności dla wartości przeciętnej i wariancji populacji, - weryfikuje hipotezy statystyczne o parametrach i rozkładach (test chi-kwadrat, test Kołmogowa), - oblicza równania prostej regresji i współczynnik korelacji liniowej i podaje interpretację - oblicza krzywe regresji, <p>potrafi zinterpretować wyniki otrzymane za pomocą statystycznych programów komputerowych.</p> <p>Kandydat przygotowuje portfolio zawierające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumenty potwierdzające umiejętność analizy statystycznej zastosowanej w rozwiązywaniu zagadnień geologicznych - dokumenty potwierdzające udział w kursach i szkoleniach w zakresie statystyki - życiorys zawodowy
geologia historyczna	4	<p>Zaliczenie rozpoznawania okazów oraz testu dotyczącego zagadnień geologii historycznej</p>

technologie informatyczne w geologii i podstawy GIS	2	Kandydat przygotowuje portfolio, pokazujące (1) przebieg studiów z wykazem przedmiotów zaliczonych w ramach zajęć dotyczących tematyki GIS, oprogramowania MS Excel oraz programów graficznych (Corel lub zbliżone) (uczelnia, wydział, rok studiów, nazwa przedmiotu, wymiar godzinowy, opis efektów kształcenia na podstawie sylabusu, punkty ECTS, ocena z zajęć) potwierdzony poprzez wydruk z USOSa; (2) przebieg pracy zawodowej, w której wykorzystywał znajomość technik GIS, obsługi oprogramowania MS Excel i programów graficznych (Corel i zbliżone) (firma/instytucja, stanowisko, lata pracy, zakres obowiązków, udział w projektach itp); (3) wykaz certyfikatów (kopie) poświadczających zaliczone kursy o tematyce GIS, wykorzystujących MS Excel i Corel (lub zbliżone); (4) wykaz projektów, w których brał udział jako osoba zajmująca się technikami GIS i wykorzystujących MS Excel i Corel (lub zbliżone). Należy udokumentować umiejętności we wszystkich trzech obszarach: znajomości technik GIS, oprogramowania Excel oraz znajomości programów graficznych (Corel lub zbliżone). W przypadku braku możliwości udokumentowania pełnej znajomości powyższych umiejętności przeprowadza się praktyczny sprawdzian przy komputerze.
hydrogeologia	5	Kandydat przygotowuje portfolio (przebieg pracy zawodowej w zakresie hydrogeologii, dokumenty potwierdzające znajomość tematyki hydrogeologicznej. Dokumentami tymi mogą być wykonywane przez Kandydata lub we współautorstwie raporty, opinie, projekty, dokumentacje, opracowania naukowe, artykuły, rekomendacje kierowników jednostek, w których realizowano powyższe zadania, certyfikaty potwierdzające udział w szkoleniach i kursach o tematyce hydrogeologicznej).
geodezja	3	Dwa etapy: 1. Kandydat przedstawia dokumenty potwierdzające umiejętności z zakresu pomiarów geodezyjnych, w szczególności: dokumenty potwierdzające udział w szkoleniach, projektach oraz stażach, w których realizowano zadania geodezyjne. 2. Rozmowa kwalifikacyjna z zakresu wykorzystania geodezji w zadaniach geologicznych.
geochemia	6	Kandydat przygotowuje portfolio zawierające: - dokumenty potwierdzające znajomość zachowania pierwiastków w przyrodzie (raporty, ekspertyzy, projekty), - dokumenty potwierdzające umiejętność analizy wpływu różnorodnych parametrów fizykochemicznych na charakterystykę geochemiczną danego obszaru (raporty, ekspertyzy, projekty),

		<ul style="list-style-type: none"> - posiada udokumentowaną praktykę zawodową (np. autorstwo i współautorstwo) w zakresie geochemii/geologii środowiskowej, - dokumenty potwierdzające udział w kursach i szkoleniach, stażach związanych z geologią środowiskową, - życiorys zawodowy.
ochrona i kształtowanie środowiska	4	Kandydat przedstawia dokumentację potwierdzającą znajomość problematyki ochrony środowiska. Świadectwa ukończonych kursów, szkoleń, dokumentację działalności zawodowej w zakresie specjalności lub informację o odbyciu i zaliczeniu zajęć o analogicznej tematyce.
petrologia	4	Kandydat przygotowuje portfolio zawierające: <ul style="list-style-type: none"> - dokumenty potwierdzające umiejętność rozpoznawania mikroskopowego minerałów i skał (raporty, ekspertyzy), - dokumenty potwierdzające umiejętność obsługi podstawowych urządzeń optycznych, wykorzystywanych w badaniach geologicznych, - życiorys zawodowy.
mineralogia	3	Kandydat przygotowuje portfolio zawierające: <ul style="list-style-type: none"> - dokumenty potwierdzające umiejętność rozpoznawania makro- i mikroskopowego minerałów i skał (raporty, ekspertyzy), - dokumenty potwierdzające umiejętność obsługi podstawowych urządzeń optycznych, wykorzystywanych w badaniach geologicznych, - życiorys zawodowy.
geologia strukturalna	4	rozdzieli struktury tektoniczne, zna sposoby przedstawiania struktur na diagramach – udokumentowane w przedłożonych zaświadczeniach, opracowaniach; rozmowa kwalifikacyjna
geomorfologia i geologia czwartorzędu	4	Kandydat przedstawia dokumenty potwierdzające jego udział projektach i opracowaniach z zakresu analizy rzeźby i budowy geologicznej, np. pod kątem przydatności do użytkowania terenu, wystąpienia geozagrożeń, powodzi, geoturystyki, ochrony środowiska. Dokumentuje doświadczenie w zakresie pracy w organizacjach i instytucjach zajmujących się szeroko pojętą gospodarką środowiska, w tym staże i praktyki. Przygotowuje zestaw osiągnięć z tego zakresu (uczestnictwo w kursach, szkoleniach, sesjach opracowaniach popularno-naukowych, organizacja i prowadzenie wycieczek przyrodniczych, prelekcji).
kartowanie geologiczne	3	Umie wykonywać i analizować mapy geologiczne <ul style="list-style-type: none"> - udokumentowane w przedłożonych zaświadczeniach, opracowaniach, współautorstwo map; rozmowa kwalifikacyjna.
gruntoznawstwo	4	Kandydat przedstawia udokumentowany przebieg pracy zawodowej w zakresie gruntoznawstwa i/lub geologii inżynierskiej takich jak: <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w realizacji opracowań na potrzeby dokumentowania geologiczno-inżynierskiego z zakresem wykonywanych prac, - dokumenty potwierdzające pracę w laboratoriach geologii inżynierskiej,

		<ul style="list-style-type: none"> - udział w szkoleniach potwierdzony świadectwami, - zaliczenia przedmiotów prowadzonych w jednostkach dydaktycznych, - certyfikaty, uprawnienia z zakresu geologii inżynierskiej (gruntoznawstwa), <p>Przedstawione dokumenty będą podstawą kolokwium, w trakcie którego Kandydat wykazuje znajomość związków pomiędzy uzyskaną wiedzą i zdobytymi doświadczeniami zawodowymi a zakresem tematycznym przedmiotu „Gruntoznawstwo”.</p>
podstawy geologii inżynierskiej	4	<p>Kandydat przedstawia (opcjonalnie) dokumenty potwierdzające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w badaniach właściwości fizyczno-mechanicznych gruntów i badaniach terenowych, - udział w sporządzaniu dokumentacji podłoża budowlanego, - uczestnictwa w szkoleniach związanych z geologią inżynierską, - posiadanie uprawnień zawodowych lub certyfikatów z zakresu geologii inżynierskiej. <p>Przykładowe opracowania, w realizacji których kandydat uczestniczył, są przedmiotem analizy w trakcie kolokwium sprawdzającego znajomość zagadnień geologii inżynierskiej, norm oraz aktów prawnych w zakresie tematycznym przedmiotu.</p>
mechanika i wytrzymałość materiałów	4	<p>Dwa etapy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kandydat przygotowuje portfolio (przebieg pracy zawodowej w zakresie mechaniki i wytrzymałości materiałów; przedstawia dokumenty potwierdzające umiejętności z zakresu statyki (momenty zginające i siły tnące) i prostych przypadków wytrzymałościowych (ściskanie, rozciąganie, zginanie, ścinanie), w szczególności: dokumenty potwierdzające udział w szkoleniach, projektach oraz stażach, w których realizowano zadania w zakresie mechaniki i wytrzymałości materiałów. 2. Rozmowa kwalifikacyjna z zakresu wykorzystania i stosowania mechaniki i wytrzymałości materiałów.
wiertnictwo z elementami górnictwa	2	<p>Kandydat przygotowuje portfolio zawierające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dokumenty potwierdzające udział w kursach i szkoleniach, stażach związanych z geologiczną obsługą wierceń; 2) posiada udokumentowaną praktykę zawodową (np. autorstwo i współautorstwo) w zakresie sporządzania zgodnie z przepisami Prawa geologicznego i górniczego: <ol style="list-style-type: none"> a) projektów prac geologiczno-geofizycznych dla otworów wiertniczych, b) dokumentacji geologiczno-złożowych; 3) życiorys zawodowy.

zagospodarowanie przestrzenne	3	<p>Kandydat przedstawia (opcjonalnie) udokumentowane uczestnictwo w realizacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) opracowań i/lub w szkoleniach związanych z zagospodarowaniem przestrzennym takich jak: <ol style="list-style-type: none"> a) dokumenty planistyczne sporządzane na potrzeby gmin (SUIKZP, mpzp, opracowania ekofizjograficzne), b) rozpatrywane w kontekście zagospodarowania przestrzennego: <ul style="list-style-type: none"> - oceny oddziaływania na środowisko obiektów, planów, przedsięwzięć, - dokumentacje geologiczno inżynierskie, hydrogeologiczne, złożowe lub ich wybrane elementy - opracowania kartograficzne (mapy geośrodowiskowe, degradacji terenów itp.), - inne opracowania związane z przyrodniczymi aspektami zagospodarowania przestrzennego i/lub projektowaniem oraz realizacją infrastruktury przestrzennej; 2) udział w szkoleniach potwierdzony świadectwami; 3) zaliczenia przedmiotów prowadzonych w jednostkach dydaktycznych; 4) certyfikaty, uprawnienia z zakresu (opcjonalnie) urbanistyki, dokumentowania warunków przyrodniczych, projektowania dla potrzeb planowania i zagospodarowania przestrzennego. <p>Przedstawiony autorskie opracowania i inne materiały są podstawą kolokwium, w trakcie którego Kandydat wykazuje znajomość związków pomiędzy uzyskaną wiedzą i zdobytymi doświadczeniami zawodowymi a zakresem tematycznym przedmiotu „Zagospodarowanie przestrzenne”.</p>
geologia regionalna Polski	3	Zaliczenie testu dotyczącego zagadnień geologii regionalnej Polski
geologia złóż	3	<p>Kandydat przygotowuje portfolio zawierające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumenty z udokumentowaną praktyką zawodową (np. autorstwo i współautorstwo dokumentacji, analiz, ekspertyz) w zakresie znajomości warunków i procesów prowadzących do powstawania złóż kopalin użytecznych; znajomości obowiązujących kryteriów bilansowości, właściwych dla danych kopalin, - dokumenty potwierdzające znajomość instrumentalnych metod analitycznych stosowanych w badaniach kopalin, - dokumenty potwierdzające umiejętność opracowania i analizy otrzymanych wyników (raporty, ekspertyzy), - życiorys zawodowy.

inżynierska grafika komputerowa	2	Kandydat przygotowuje port folio zawierające: - dokumenty przedstawiające graficzne przedstawienie realizowanych zadań badawczych, - dokumenty potwierdzające umiejętność opracowania i analizy graficznej danych geologicznych (raporty, ekspertyzy, certyfikaty). Możliwe jest również przeprowadzenie sprawdzianu umiejętności posługiwania się programami graficznymi stosowanymi w geologii.
geoinformatyka w geologii	2	Kandydat przygotowuje portfolio, pokazujące (1) przebieg pracy zawodowej, w której wykorzystywał znajomość technik GIS, (firma/instytucja, stanowisko, lata pracy, zakres obowiązków, udział w projektach itp.); (2) wykaz certyfikatów (kopie) poświadczających zaliczone kursy o tematyce GIS; (3) wykaz projektów, w których brał udział jako osoba zajmująca się technikami GIS. W przypadku braku możliwości udokumentowania pełnej znajomości powyższych umiejętności przeprowadza się praktyczny sprawdzian przy komputerze.
geofizyka stosowana	4	Kandydat przygotowuje portfolio, pokazujące (1) przebieg pracy zawodowej, w której wykorzystywał znajomość technik geofizycznych (firma/instytucja, stanowisko, lata pracy, zakres obowiązków, udział w projektach itp.); (2) wykaz certyfikatów (kopie) poświadczających zaliczone kursy o tematyce geofizycznej; (3) wykaz projektów, w których brał udział jako osoba zajmująca się badaniami geofizycznymi. W przypadku braku możliwości udokumentowania pełnej znajomości powyższych umiejętności przeprowadza się rozmowę kwalifikacyjną.
oceny oddziaływania na środowisko	4	Kandydat przedstawia dokumentację potwierdzającą znajomość problematyki ochrony środowiska, dokumentację praktyki zawodowej z zakresie ochrony środowiska, w tym wykonane przez siebie (bądź w zespole) dokumentacje oceny oddziaływania na środowisko. W przypadku braku takowych – przedstawia projekt takiej oceny na „zadany” temat, bądź recenzuje przykładowy projekt OOS pod względem merytorycznym, prawnym i technologicznym.
lektorat, egzamin B2	6	certyfikat językowy min. B2
TEREN		
kurs terenowy z geomorfologii i geologii czwartorzędu	2	Kandydat przygotowuje dokumenty potwierdzające jego udział w warsztatach, wycieczkach, wyjazdach terenowych poświęconych problematyce przyrodniczej. Dokumentuje doświadczenie w zakresie przygotowania i uczestnictwa w pracach terenowych (m.in. prace ziemne, wykopaliskowe, związane z rekultywacją terenów poeksploatacyjnych, wiercenia geologiczne). Posiada świadectwa uczestnictwa i prowadzenia wycieczek przyrodniczych, turystycznych i geoturystycznych, wycieczek górskich, obozów harcerskich. Posiada legitymacje organizacji

		turystycznych, skautingowych, kół przewodnickich itp. Dokumentuje swoją praktykę zawodową z zakresu geologii, ochrony środowiska, gospodarki przestrzennej (jednostki administracji, przedsiębiorstwa geologiczne, wiertnicze i inne-prywatne i państwowe)
kurs terenowy kartowania geologicznego	6	umie wykonywać mapę geologiczną - udokumentowane w przedłożonych zaświadczeniach, opracowaniach, współautorstwo map; rozmowa kwalifikacyjna
kurs terenowy w Sudetach	2	Kandydat przygotowuje portfolio zawierające: - dokumenty potwierdzające umiejętność rozpoznawania makroskopowego minerałów i skał (raporty, ekspertyzy), - dokumenty potwierdzające udział w kursach i szkoleniach, związanych z geologią skał magmowych i metamorficznych, - życiorys zawodowy.
kurs terenowy z wiertnictwa z elementami górnictwa	2	Kandydat przygotowuje portfolio zawierające: 1) dokumenty potwierdzające udział w kursach i szkoleniach, stażach związanych z geologiczną obsługą wierceń; 2) posiada udokumentowaną praktykę zawodową (np. autorstwo i współautorstwo) w zakresie sporządzania zgodnie z przepisami Prawa geologicznego i górniczego: a) projektów prac geologiczno-geofizycznych dla otworów wiertniczych, b) dokumentacji geologiczno-złożowych; 3) życiorys zawodowy.
kurs terenowy z geologii złóż	4	Kandydat przygotowuje portfolio zawierające: - dokumenty z udokumentowaną praktyką zawodową (np. autorstwo i współautorstwo dokumentacji, analiz, ekspertyz) w zakresie znajomości warunków i procesów prowadzących do powstawania złóż kopalin użytecznych; znajomości obowiązujących kryteriów bilansowości, właściwych dla danych kopalin, - dokumenty potwierdzające znajomość instrumentalnych metod analitycznych stosowanych w badaniach kopalin, - dokumenty potwierdzające umiejętność opracowania i analizy otrzymanych wyników (raporty, ekspertyzy), - życiorys zawodowy.
kurs terenowy z geologii stosowanej i ochrony środowiska (Chełm)	4	Kandydat przygotowuje portfolio zawierające jego udział w: - kartowaniu hydrogeologicznym (pomiar głębokości do zw. wody w studniach kopanych i wierconych, pomiar i charakterystyka źródeł, zbieranie danych archiwalnych w terenie i in.), - wykonywaniu map hydrogeologicznych, zwłaszcza hydroizohips, - kartowaniu sozologicznym (lokalizacja i charakterystyka potencjalnych ognisk zanieczyszczeń, zbieranie w terenie danych dotyczących tych ognisk), - wykonywaniu map zagospodarowania terenu,

		<p>- wierceniach geologiczno-inżynierskim i charakterystyce geotechnicznej poszczególnych wydziałów litologicznych,</p> <p>- wykonywaniu przekrojów geologiczno-inżynierskich.</p> <p>W portfolio powinny się znaleźć co najmniej trzy gotowe elementy graficzne, w których opracowaniu kandydat współuczestniczył (po jednym z hydrogeologii, geologii inżynierskiej i ochrony środowiska), z poświadczeniem kierownika instytucji, w ramach której opracowanie zostało wykonane.</p>
WYKŁADY DO WYBORU		
Kartografia geośrodowiskowa		<p>Kandydat przedstawia (opcjonalnie) udokumentowane uczestnictwo w realizacji opracowań i procedur związanych z zagadnieniami kartograficznymi o profilu geośrodowiskowym takimi jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tematyczne opracowania kartograficzne (mapy geologiczne, hydrogeologiczne, geologiczno – inżynierskie, geośrodowiskowe, specjalistyczne np. kontaminacji i degradacji terenów itp.), - inne opracowania związane z szeroko pojętą kartografią geośrodowiskową, - udział w zespołach koordynujących opracowania kartograficzne, - udział w szkoleniach metodycznych potwierdzony świadectwami, - zaliczenia przedmiotów z zakresu kartografii i geodezji obejmujące tematykę geośrodowiskową prowadzone w jednostkach dydaktycznych, - certyfikaty, uprawnienia do sporządzania tematycznych opracowań kartograficznych. <p>Przedstawione autorskie opracowania i inne wyżej wymienione dokumenty oraz materiały są podstawą kolokwium, w trakcie którego Kandydat ma wykazać znajomość zagadnień z zakresu tematycznego przedmiotu „Kartografia geośrodowiskowa”.</p>

Tabela 2
 MODUŁ DLA INŻYNIERII SUROWCÓW MINERALNYCH:

Przedmiot	Liczba ECTS	Sposób potwierdzania efektów uczenia się
odnawialne źródła energii	2	<p>Kandydat przygotowuje portfolio zawierające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumenty potwierdzające umiejętność analizy projektów inwestycyjnych odnawialnych źródeł energii (OZE), udział w szkoleniach, projektach, stażach, wolontariatach związanych z OZE, - życiorys zawodowy.
geochemia środowiska przyrodniczego	4	<p>Kandydat przygotowuje portfolio zawierające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumenty potwierdzające znajomość zachowania pierwiastków w przyrodzie (raporty, ekspertyzy, projekty), - dokumenty potwierdzające umiejętność analizy wpływu różnorodnych parametrów fizykochemicznych na charakterystykę geochemiczną danego obszaru (raporty, ekspertyzy, projekty),

		<ul style="list-style-type: none"> - posiada udokumentowaną praktykę zawodową (np. autorstwo i współautorstwo) w zakresie geochemii/geologii środowiskowej, - dokumenty potwierdzające udział w kursach i szkoleniach, stażach związanych z geologią środowiskową.
praktykum sedimentologiczne	2	<p>Kandydat przygotowuje portfolio zawierające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumenty potwierdzające umiejętności w zakresie analizy basenów sedimentacyjnych (raporty, ekspertyzy), - dokumenty potwierdzające znajomość instrumentalnych metod analitycznych stosowanych w badaniach skał, sporządza proste raporty oraz wytyczne do ekspertyz na podstawie zebranych danych, - dokumenty potwierdzające udział w szkoleniach, projektach, stażach, - życiorys zawodowy.
metody eksploatacji złóż	4	<p>Kandydat przygotowuje portfolio zawierające:</p> <p>1) dokumenty potwierdzające udział w kursach i szkoleniach, stażach związanych z:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) procedurami formalno-prawne obowiązującymi w postępowaniach o uzyskiwanie koncesji poszukiwawczych i poszukiwawczo-rozpoznawczych, b) szacowaniem zasobów kopalin oraz oceną przydatności gospodarczej złóż na bazie dokumentacji archiwalnych; <p>2) posiada udokumentowaną praktykę zawodową (np. autorstwo i współautorstwo) w zakresie sporządzania zgodnie z przepisami Prawa geologicznego i górniczego:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) projektów robót poszukiwawczych i poszukiwawczo-rozpoznawczych, b) dokumentacji geologiczno-złożowych, c) planów zagospodarowania złoża (PZZ), d) ocen oddziaływania na środowisko (OOŚ) na etapach: poszukiwawczo-rozpoznawczym, eksploatacji i likwidacji zakładów górniczych; <ul style="list-style-type: none"> - życiorys zawodowy.
inżynieria surowców mineralnych	4	<p>Kandydat przygotowuje portfolio zawierające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumenty potwierdzające znajomość właściwości technologicznych surowców mineralnych i ceramicznych (raporty, ekspertyzy, uprawnienia geologiczne), - posiada udokumentowaną praktykę zawodową (np. autorstwo i współautorstwo) w zakresie technologii surowców mineralnych i skalnych, - dokumenty potwierdzające udział w szkoleniach, projektach, stażach, - życiorys zawodowy.
geologiczno-geofizyczna obsługa wierceń	4	<p>Kandydat przygotowuje portfolio zawierające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dokumenty potwierdzające udział w kursach i szkoleniach, stażach związanych z geologiczną obsługą wierceń; 2) posiada udokumentowaną praktykę zawodową (np. autorstwo i współautorstwo) w zakresie sporządzania zgodnie z przepisami Prawa geologicznego i górniczego:

		<p>a) projektów prac geologiczno-geofizycznych dla otworów wiertniczych,</p> <p>b) dokumentacji geologiczno-złożowych,</p> <p>- życiorys zawodowy.</p>
metody badań surowców mineralnych	4	<p>Kandydat przygotowuje portfolio zawierające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumenty potwierdzające znajomość instrumentalnych metod analitycznych stosowanych w badaniach surowców mineralnych, - dokumenty potwierdzające umiejętność opracowania i analizy otrzymanych wyników (raporty, ekspertyzy), - dokumenty potwierdzające udział w szkoleniach, projektach, stażach, - życiorys zawodowy.
petrologia techniczna	4	<p>Kandydat przygotowuje portfolio zawierające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumenty potwierdzające umiejętność opracowania pod względem petrologicznym i mineralogicznym surowców mineralnych oraz różnorodnych wyrobów przemysłowych, uzyskiwanych z naturalnych surowców geologicznych (raporty, ekspertyzy), - dokumenty potwierdzające udział w szkoleniach, projektach, stażach, - życiorys zawodowy.
geologia złóż ropy naftowej i gazu ziemnego	3	<p>Kandydat przygotowuje portfolio zawierające:</p> <p>1) dokumenty potwierdzające udział w kursach i szkoleniach, stażach związanych z:</p> <p>a) procedurami formalno-prawne obowiązującymi w postępowaniach o uzyskiwanie koncesji poszukiwawczych i poszukiwawczo-rozpoznawczych,</p> <p>b) szacowaniem zasobów złóż węglowodorów oraz oceną przydatności gospodarczej ww. złóż na bazie dokumentacji archiwalnych;</p> <p>2) posiada udokumentowaną praktykę zawodową (np. autorstwo i współautorstwo) w zakresie sporządzania zgodnie z przepisami Prawa geologicznego i górniczego:</p> <p>a) projektów robót poszukiwawczych i poszukiwawczo-rozpoznawczych;</p> <p>b) dokumentacji geologiczno-złożowych,</p> <p>c) planów zagospodarowania złoża (PZZ),</p> <p>d) ocen oddziaływania na środowisko (OOS) na etapach: poszukiwawczo-rozpoznawczym, eksploatacji i likwidacji zakładów górniczych</p> <p>3) życiorys zawodowy</p>
ceramika i inżynieria surowców skalnych	4	<p>Kandydat przygotowuje portfolio zawierające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumenty potwierdzające znajomość właściwości technologicznych surowców skalnych i ceramicznych (raporty, ekspertyzy, uprawnienia geologiczne), - posiada udokumentowaną praktykę zawodową w zakresie technologii surowców mineralnych i skalnych, - dokumenty potwierdzające udział w szkoleniach, projektach, stażach związanych z technologią surowców mineralnych i skalnych, - życiorys zawodowy.

projektowanie i dokumentowanie geologiczno-złożowe	3	Kandydat przygotowuje portfolio zawierające: 1) dokumenty potwierdzające udział w kursach i szkoleniach, stażach związanych z: a) procedurami formalno-prawne obowiązującymi w postępowaniach o uzyskiwanie koncesji poszukiwawczych i poszukiwawczo-rozpoznawczych, b) szacowaniem zasobów kopalin oraz oceną przydatności gospodarczej złóż na bazie dokumentacji archiwalnych; 3) posiada udokumentowaną praktykę zawodową (np. autorstwo i współautorstwo) w zakresie sporządzania zgodnie z przepisami Prawa geologicznego i górniczego: a) projektów robót poszukiwawczych i poszukiwawczo-rozpoznawczych, b) dokumentacji geologiczno-złożowych, c) planów zagospodarowania złoża (PZZ), d) ocen oddziaływania na środowisko (OOŚ) na etapach: poszukiwawczo-rozpoznawczym, eksploatacji i likwidacji zakładów górniczych - życiorys zawodowy.
metody poszukiwania i rozpoznawania złóż	3	Kandydat przygotowuje portfolio zawierające: 1) dokumenty potwierdzające udział w kursach i szkoleniach, stażach związanych z: a) procedurami formalno-prawne obowiązującymi w postępowaniach o uzyskiwanie koncesji poszukiwawczych i poszukiwawczo-rozpoznawczych, b) szacowaniem zasobów kopalin oraz oceną przydatności gospodarczej złóż na bazie dokumentacji archiwalnych; 2) posiada udokumentowaną praktykę zawodową (np. autorstwo i współautorstwo) w zakresie sporządzania zgodnie z przepisami Prawa geologicznego i górniczego: a) projektów robót poszukiwawczych i poszukiwawczo-rozpoznawczych, b) dokumentacji geologiczno-złożowych, c) planów zagospodarowania złoża (PZZ), d) ocen oddziaływania na środowisko (OOŚ) na etapach: poszukiwawczo-rozpoznawczym, eksploatacji i likwidacji zakładów górniczych 3 życiorys zawodowy

Tabela 3

MODUŁY DLA GEODYNAMIKI I KARTOWANIA GEOLOGICZNEGO:

Przedmiot	Liczba ECTS	Sposób potwierdzania efektów uczenia się
fotointerpretacja geologiczna	3	Zaświadczenia i opracowania poświadczające, że kandydat umie rozpoznawać różne formy morfologiczne; np. współautorstwo map SOPO.
geologia dynamiczna - zagadnienia wybrane	3	Zaliczenie testu dotyczącego zagadnień geologii dynamicznej.
kartografia geologiczna płytka	4	Kandydat umie analizować podstawowe czwartorzędowe formy morfologiczne; udokumentowane w przedłożonych zaświadczeniach, opracowaniach,

		np. współautorstwo map SOPO. Kandydat przedstawia dokumenty potwierdzające jego udział w kursach, wykładach, sesjach naukowych organizowanych przez instytuty, przedsiębiorstwa i organizacje geologiczne z zakresu kartografii geologicznej, przygotowuje spis osiągnięć (artykuły naukowe i popularno-naukowe, projekty, wystąpienia na referatach) oraz doświadczeń zawodowych (udział w wierceniach badawczych, badaniach geofizycznych, pokazach i targach urzędów wiertniczych i laboratoryjnych).
kartografia geologiczna wglębna	4	Kandydat umie analizować podstawowe struktury geologiczne w obrazie sejsmicznym i danych otworowych; udokumentowane w przedłożonych zaświadczeniach, opracowaniach. Kandydat przedstawia dokumenty potwierdzające jego udział w kursach, wykładach, sesjach naukowych organizowanych przez instytuty, przedsiębiorstwa i organizacje geologiczne z zakresu problematyki związanej z kartografią geologiczną, przygotowuje spis osiągnięć (artykuły naukowe i popularno-naukowe, projekty, wystąpienia na referatach) oraz doświadczeń zawodowych (udział w wierceniach badawczych, badaniach geofizycznych, pokazach i targach urzędów wiertniczych i laboratoryjnych itp.), a także wykonanych analiz geologicznych rdzeni wiertniczych.
sedymetologia	4	Przedstawienie dokumentów potwierdzających znajomość sedymetologii, tj. analizy rdzeni wiertniczych, dokumentacje i opisy odsłoneń, analizy facjalne, itp. Udział w konferencjach, szkoleniach i kursach o tematyce sedymetologicznej – potwierdzony zaświadczeniami. Rozmowa z wykładowcą przedmiotu weryfikująca posiadane wiadomości.
paleontologia stosowana	4	Przedstawienie dokumentów potwierdzających znajomość metod preparacji i interpretacji paleontologicznych, w tym biostratygraficznych. Udział w konferencjach, szkoleniach i kursach o tematyce paleontologicznej – potwierdzony zaświadczeniami. Rozmowa z wykładowcą przedmiotu weryfikująca posiadane wiadomości.
dokumentacja powierzchniowych ruchów masowych	3	Kandydat umie dokumentować osuwiska i formy w ich obrębie; udokumentowane w przedłożonych zaświadczeniach, opracowaniach, np. współautorstwo map SOPO.
geofizyka otworowa	5	Kandydat umie analizować dane otworowe pozyskane metodami geofizycznymi; udokumentowane w przedłożonych zaświadczeniach, opracowaniach.
geoinżynieria środowiska	4	Kandydat przedstawia (opcjonalnie) udokumentowane uczestnictwo w: - opracowaniach rozwiązań projektowych z wykorzystaniem analiz środowiskowych, - ocenach zakresu i wpływu kontaminacji środowiska gruntowo – wodnego na optymalizację

		<p>projektowania obiektów budowlanych i inżynierskich, - realizacjach wykorzystujących metody geoinżynierii, - szkoleniach związanych z polepszaniem podłoża gruntowego i badań podłoża dla celów projektowania rozwiązań geoinżynierskich, - posiada uprawnienia zawodowe lub certyfikaty z zakresu geotechniki, ocen środowiskowych, budownictwa.</p> <p>Przykładowe opracowania w realizacji których kandydat uczestniczył oraz doświadczenia z pracy przy stosowaniu rozwiązań geoinżynierskich są przedmiotem analizy w trakcie kolokwium.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tabela 4
MODUŁY DLA GEOINŻYNIERII:

Przedmiot	Liczba ECTS	Sposób potwierdzania efektów uczenia się
hydrologia i hydraulika	4	Kandydat przedstawia dokumenty potwierdzające udział kandydata w projektach, pracach, dokumentacjach oraz wydarzeniach edukacyjnych (wykładach otwartych, szkoleniach, kursach metodycznych) wskazujące na samodzielne (lub w małych zespołach) badania, obliczenia lub analizę w zakresie hydrologii i hydrauliki.
podstawy mechaniki gruntów	5	Kandydat przygotowuje portfolio – dokumenty potwierdzające: - umiejętność wykonywania podstawowych analiz profilu gruntowego w zakresie stanu naprężeń i odkształceń oraz stateczności skarp i zboczy w trakcie realizacji obiektu budowlanego, - znajomość i umiejętność zastosowania i interpretacji podstawowych metod laboratoryjnych służących określaniu parametrów wytrzymałościowych i ścisłości gruntów. Dokumentami tymi mogą być wykonywane przez Kandydata lub we współautorstwie raporty, opinie, projekty, dokumentacje, opracowania naukowe, artykuły zawierające wyżej wymienione elementy, rekomendacje kierowników jednostek, w których realizowano powyższe zadania, certyfikaty potwierdzające udział w szkoleniach i kursach o przedstawionej tematyce mechaniki gruntów/geologiczno-inżynierskiej/geotechnicznej.
ochrona wód podziemnych	3	Kandydat przygotowuje portfolio (dokumenty potwierdzające autorstwo lub współautorstwo: Dokumentacji hydrogeologicznej ustalającej zasoby dyspozycyjne wód podziemnych lub Dokumentacji hydrogeologicznej określającej warunki hydrogeologiczne w związku z ustanawianiem obszarów ochronnych GZWP lub Opracowania autorskiego warstw informacyjnych bazy danych GIS MHP pierwszy poziom wodonośny - wrażliwość na zanieczyszczenie i jakość wód lub warunków występowania - hydrodynamika lub Mapy Hydrogeologicznej Polski 1:50000).

metody obliczeń przepływu wód podziemnych	3	Kandydat przedstawia dokumenty potwierdzające udział kandydata w projektach, pracach, dokumentacjach oraz wydarzeniach edukacyjnych (wykładach otwartych, szkoleniach, kursach metodycznych) wskazujące na samodzielne wykonywanie obliczeń z zakresu dynamiki wód podziemnych. Dokumentami tymi mogą być wykonywane przez Kandydata lub we współautorstwie raporty, opinie, projekty, dokumentacje, opracowania naukowe, artykuły zawierające wyżej wymienione elementy, rekomendacje kierowników jednostek, w których realizowano powyższe zadania, certyfikaty potwierdzające udział w szkoleniach i kursach o przedstawionej tematyce hydrogeologicznej).
geotechnika i fundamentowanie	4	Kandydat przedstawia (opcjonalnie) udokumentowanie uczestnictwa w: <ul style="list-style-type: none"> – realizacji badań terenowych, laboratoryjnych, opracowań dokumentacji podłoża budowlanego, – projektach rozwiązań geotechnicznych, – szkoleniach związanych z geologią inżynierską, geotechniką, i/lub fundamentowaniem, – posiada uprawnienia zawodowe lub certyfikaty z zakresu geologii inżynierskiej, geotechniki, budownictwa. Przykładowe opracowania w realizacji których kandydat uczestniczył są przedmiotem analizy w trakcie kolokwium sprawdzającego znajomość zagadnień geotechniki, fundamentowania, norm oraz aktów prawnych w zakresie tematycznym przedmiotu „Geotechnika i fundamentowanie”.
odwodnienia złóż i wykopów budowlanych	4	Kandydat przedstawia dokumenty potwierdzające udział kandydata w projektach, pracach, dokumentacjach wskazujące na samodzielne wykonywanie obliczeń z zakresu odwodnienia złóż i wykopów budowlanych. Kandydat może przedstawić fragment projektów budowlanych zawierających autorskie lub współautorskie obliczenia z zakresu odwodnień.
geoinżynieria środowiska	4	Kandydat przedstawia (opcjonalnie) udokumentowane uczestnictwo w: <ul style="list-style-type: none"> – opracowaniach rozwiązań projektowych z wykorzystaniem analiz środowiskowych, – ocenach zakresu i wpływu kontaminacji środowiska gruntowo – wodnego na optymalizację projektowania obiektów budowlanych i inżynierskich, – realizacjach wykorzystujących metody geoinżynierii, – szkoleniach związanych z polepszaniem podłoża gruntowego i badań podłoża dla celów projektowania rozwiązań geoinżynierskich, – posiada uprawnienia zawodowe lub certyfikaty z zakresu geotechniki, ocen środowiskowych, budownictwa. Przykładowe opracowania w realizacji których kandydat uczestniczył oraz doświadczenia z pracy

		przy stosowaniu rozwiązań geoinżynierskich są przedmiotem analizy w trakcie kolokwium sprawdzającego znajomość zagadnień geoinżynierii, standardów i aktów prawnych w zakresie tematycznym przedmiotu „Geoinżynieria środowiska”.
GEOINŻYNIERIA W ZAKRESIE GEOLOGII INŻYNIERSKIEJ		
geomechanika	3	Dwa etapy: 1. Kandydat przygotowuje portfolio (przebieg pracy zawodowej w zakresie geomechaniki, dokumenty potwierdzające umiejętność pozyskiwania danych do opracowań geomechanicznych (parametryczne określanie właściwości sprężystych i odkształceniowych, wyboru odpowiedniej metodyki do rozwiązania problemu badawczego, interpretacji wyników badań z zakresu mechaniki skał. Dokumentami tymi mogą być wykonywane przez Kandydata lub we współautorstwie raporty, opinie, projekty, dokumentacje, opracowania naukowe, artykuły zawierające wyżej wymienione elementy, rekomendacje kierowników jednostek, w których realizowano powyższe zadania, certyfikaty potwierdzające udział w szkoleniach i kursach. 2. Rozmowa kwalifikacyjna z zakresu stosowania geomechaniki oraz znajomości dokumentów normatywnych mających zastosowanie w mechanice skał.
projektowanie i dokumentowanie geologiczno-inżynierskie	4	Kandydat przedstawia dokumenty odzwierciedlające doświadczenie zawodowe, które obejmują: 1) udział w opracowaniach geologiczno-inżynierskich takich jak: a) projekty robót geologicznych przygotowanych na potrzeby sporządzenia dokumentacji geologiczno-inżynierskich b) dokumentacje geologiczno-inżynierskie przygotowane na potrzeby realizacji obiektów budowlanych lub magazynowania odpadów c) opinie, ekspertyzy, raporty i inne dokumentacje 2) udział w projektach i przedsięwzięciach związanych z dokumentowaniem warunków geologicznych oraz posadawiania obiektów budowlanych 3) udział w szkoleniach potwierdzony świadectwami 4) zaliczenia przedmiotów o tematyce odpowiadającej przedmiotowi „Projektowanie i dokumentowanie geologiczno-inżynierskie”, prowadzonych w innych jednostkach dydaktycznych 5) posiadanie uprawnień zawodowych z zakresu geologii inżynierskiej. Przedstawione opracowania i inne materiały są podstawą kolokwium, w trakcie którego Kandydat wykazuje znajomość związków pomiędzy uzyskaną wiedzą i zdobytymi doświadczeniami

		zawodowymi a zakresem tematycznym przedmiotu „Projektowanie i dokumentowanie geologiczno-inżynierskie”. Wymagania będące kryterium oceny wiedzy kandydata będą także dotyczyły znajomości aktów prawnych regulujących działalność w zakresie geologii inżynierskiej i ustalania geotechnicznych warunków posadawiania obiektów budowlanych.
budownictwo	3	Kandydat przedstawia (opcjonalnie) udokumentowane uczestnictwo w realizacji: <ul style="list-style-type: none"> - projektów konstrukcji budynków budownictwa jednorodzinnego w świetle obowiązujących norm Eurokodu. - udziału w szkoleniach dotyczących projektowania konstrukcji drewnianych, żelbetowych, murowych oraz oceny energetycznej budynków. - zaliczenia przedmiotów odpowiadających treścią programową przedmiotowi prowadzonych w jednostkach dydaktycznych - uprawnień budowlane do kierowania robotami lub projektowania w wybranej specjalności (specjalność konstrukcyjno budowlana, inżynierska mostowa, inżynierska kolejowa, inżynierska hydrotechniczna lub architektoniczna). Portfolio kandydata jest przedmiotem analizy w trakcie kolokwium sprawdzającego znajomość zagadnień związanych z projektowaniem konstrukcji budowlanych, norm oraz aktów prawnych w zakresie tematycznym przedmiotu „Budownictwo”.
GEOINŻYNIERIA W ZAKRESIE HYDROGEOLOGII		
hydrochemia	3	Kandydat przygotowuje portfolio obejmujące informacje o przebiegu pracy zawodowej w zakresie prac i badań dotyczących chemizmu wód naturalnych wraz ze spisem (wykonanych samodzielnie lub we współautorstwie) projektów, dokumentacji, raportów, opracowań naukowych, publikacji obejmujących wskazaną wyżej tematykę. Dokumentami mogą być również certyfikaty i dyplomy ukończenia szkoleń i kursów w zakresie podstaw analityki chemicznej i badań jakości wód. Elementem potwierdzenia efektów kształcenia się będzie rozmowa kwalifikacyjna.
projektowanie i dokumentowanie hydrogeologiczne	4	Kandydat przygotowuje portfolio zawierające jego udział w: <ol style="list-style-type: none"> 1) opracowaniu projektu robót geologicznych w celu wykonania ujęcia wód podziemnych (część tekstowa i graficzna); 2) pomocy przy nadzorze geologicznym na wierceniu studni głębinowej; 3) obserwacji pompowania oczyszczającego i pomiarowego studni głębinowej; 4) obliczeniach parametrycznych dotyczących warstwy wodonośnej; 5) obliczeniach obszaru zasobowego ujęcia i zasięgu stref ochronnych; 6) obliczeniach zasobów eksploatacyjnych ujęcia;

		<p>7) opracowaniu dokumentacji hydrogeologicznej ustalającej zasoby eksploatacyjne ujęcia wód podziemnych (część tekstowa i graficzna).</p> <p>Opcjonalnie kandydat może wykazać się współudziałem w projektowaniu prac geologicznych w celu wykonania dokumentacji hydrogeologicznych dotyczących dużych obszarów (GZWP, rejon wodnogospodarczy itd.) lub obiektów mogących pogorszyć stan środowiska oraz współudziale w wykonywaniu ww dokumentacji.</p> <p>W portfolio powinny się znaleźć co najmniej trzy gotowe opracowania, w których kandydat współuczestniczył, z poświadczeniem kierownika instytucji, w ramach której opracowanie zostało wykonane.</p>
kartowanie hydrogeologiczne	3	<p>Kandydat przygotowuje portfolio (przebieg pracy zawodowej w zakresie kartowania hydrogeologicznego, dokumenty potwierdzające umiejętność: pozyskiwania danych do opracowań hydrogeologicznych, wyboru odpowiedniej metodyki do rozwiązania problemu badawczego, interpretacji wyników badań z zakresu hydrodynamiki oraz chemizmu wody. Dokumentami tymi mogą być wykonywane przez Kandydata lub we współautorstwie raporty, opinie, projekty, dokumentacje, opracowania naukowe, artykuły zawierające wyżej wymienione elementy, rekomendacje kierowników jednostek, w których realizowano powyższe zadania, certyfikaty potwierdzające udział w szkoleniach i kursach o przedstawionej tematyce hydrogeologicznej).</p>
GEOINŻYNIERIA W ZAKRESIE OCHRONY ŚRODOWISKA		
biochemia inżynierska	2	<p>Kandydat przedstawia dokumentację potwierdzającą znajomość problematyki zastosowań metod biogeochemicznych w projektach lub badaniach związanych z ochroną środowiska, dokumentację praktyki zawodowej, w tym wykonane przez siebie (bądź w zespole) dokumentacje lub projekty</p>
gospodarka wodno-ściekowa	2	<p>Kandydat przedstawia dokumentację potwierdzającą znajomość problematyki gospodarki wodno-ściekowej, dokumentację praktyki zawodowej, w tym wykonane przez siebie (bądź w zespole) dokumentacje lub projekty związane z badaniem jakości wód lub projektowaniem oczyszczalni/stacji uzdatniania, monitoringiem wód podziemnych. Kandydat przedstawia dokumenty potwierdzające udział kandydata w projektach, pracach, dokumentacjach wskazujące na samodzielne wykonywanie obliczeń z zakresu odwodnienia złóż i wykopów budowlanych. Kandydat może przedstawić fragment wykonanych przez siebie operatów wodno-prawnych będących podstawą pozwoleń wodno-prawnych.</p>

rekultywacja środowiska	2	Kandydat przedstawia dokumentację potwierdzającą znajomość problematyki związanej z rekultywacją i renaturalizacją terenów poddanych antropopresji, dokumentację praktyki zawodowej, w tym wykonane przez siebie (bądź w zespole) dokumentacje lub projekty związane z projektowaniem i realizacją zadań rekultywacyjnych. Alternatywnie przygotowuje studialny projekt rekultywacji.
projektowanie i dokumentowanie badań geośrodowiskowych	4	Kandydat przedstawia dokumentację potwierdzającą znajomość problematyki wykonywania i realizacji projektów badań geośrodowiskowych, dokumentację praktyki zawodowej, w tym wykonane przez siebie (bądź w zespole) dokumentacje lub projekty. Alternatywnie przygotowuje studialny projekt badań geośrodowiskowych.

2) Terminy

Harmonogram rekrutacji dla kandydatów rozpoczynających studia od 1 października 2019 r. (semestr zimowy)

L.P.	ETAPY POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO	TERMINY
1.	Rejestracja w IRK	1 października 2018 r. – 30 kwietnia 2019 r.
2.	Przyjmowanie dokumentów przez Komisję Weryfikującą	do 30 kwietnia 2019 r.
3.	Ogłoszenie przez Komisję Weryfikującą wyników	14 czerwca 2019 r.
4.	Zatwierdzenie przez Rektora wyników rekrutacji na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.
5.	Ogłoszenie wyników przez Komisję Rekrutacyjną	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.
6.	Przyjmowanie przez Komisję Rekrutacyjną dokumentów od kandydatów na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.

Harmonogram rekrutacji dla kandydatów rozpoczynających studia od lutego 2020 r. (semestr letni)

L.P.	ETAPY POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO	TERMINY
1.	Rejestracja w IRK	24 maja 2019 r. – 30 września 2019 r.
2.	Przyjmowanie dokumentów przez Komisję Weryfikującą	do 20 grudnia 2019 r.
3.	Ogłoszenie przez Komisję Weryfikującą wyników	12 lutego 2020 r.
4.	Zatwierdzenie przez Rektora wyników rekrutacji na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.
5.	Ogłoszenie wyników przez Komisję Rekrutacyjną	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.
6.	Przyjmowanie przez Komisję Rekrutacyjną dokumentów od kandydatów na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.

4. Kierunek studiów: nauczanie języków obcych

Poziom kształcenia: pierwszego stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne

Czas trwania: 3 lata

W trakcie studiów student realizuje obowiązkowo dwie ścieżki, ścieżkę A: nauczanie języka angielskiego i ścieżkę B do wyboru: nauczanie języka francuskiego lub nauczanie języka niemieckiego lub nauczanie przedmiotu „wiedza o społeczeństwie”.

Decyzję o wyborze jednego z trzech przedmiotów w ramach ścieżki B kandydat podejmuje w chwili rejestracji na studia.

1) Zasady kwalifikacji

Za moduł kierunkowy w Centrum Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych i Edukacji Europejskiej UW (CKNJOiEE UW) uznaje się: **Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania języka angielskiego**, dla którego przyjmuje się następujące efekty kształcenia:

- zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla nauczania języków obcych ew. nauczania przedmiotu wiedza o społeczeństwie,
- potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów,
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z nauczaniem języków obcych i ew. nauczaniem przedmiotu wiedza o społeczeństwie korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT),
- potrafi argumentować merytorycznie z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski,
- potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim i języku obcym,
- potrafi przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł,
- potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych,
- jest gotów do refleksji nad poziomem swojej wiedzy i umiejętności, ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia,
- kandydat może potwierdzić także inne efekty uczenia się z modułów: *Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym, Przygotowanie w zakresie dydaktycznym, Przygotowanie do nauczaniu drugiego przedmiotu: języka francuskiego lub języka niemieckiego, Przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu: Wiedza o społeczeństwie*,
- kandydat może potwierdzić efekty uczenia się do maksymalnie 50% wszystkich punktów ECTS przewidzianych w procesie kształcenia dla danego poziomu i profilu kształcenia¹. W przypadku potwierdzania efektów uczenia się w celu zaliczenia na poczet studiów innych modułów niż przedstawiony moduł kierunkowy, efekty uczenia się będą weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych ze wskazanego obszaru i niezależnie od tego obszaru – zadania nauczycielskie w formie „micro-teaching”.

Ponadto:

- ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka angielskiego, odpowiadającą co najmniej poziomowi B1 (ESOKJ),
- ma wyrobione, zautomatyzowane nawyki właściwego użycia struktur gramatycznych języka angielskiego, a także właściwy zakres słownictwa, co jest ważne zarówno dla komunikowania się w języku angielskim jak i dla praktyki zawodowej nauczyciele języka obcego,
- prezentuje poprawną wymowę, zgodną z normą standardową (np. GB lub GA), a także zna relacje między pisownią a wymową,
- potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności w praktyce.

¹ Uchwała nr ... Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia, § 8, pkt 14.

W procesie potwierdzenia efektów uczenia się uznaje się za potwierdzone efekty kształcenia poświadczane certyfikatem Uniwersytetu Otwartego UW (UO), Centrum Kompetencji Cyfrowych UW (CKC) lub certyfikatem biegłości językowej, o którym mowa w zarządzeniu nr 59 Rektora UW z dnia 1 grudnia 2014 r. w sprawie certyfikacji biegłości językowej (Monitor UW z 2014 r. poz. 255). W przypadku, gdy część efektów uczenia się jest potwierdzona certyfikatem UO i/lub CKC, dokonuje się oceny stopnia uzyskania pozostałych efektów uczenia się.

CKNJOiEE UW uznaje efekty uczenia się potwierdzone certyfikatami z kształcenia pozaformalnego, dla kandydatów posiadających certyfikaty potwierdzające znajomość języka angielskiego (poziom B1 ESOKJ lub wyższy) uznawanych przez MEN, wymienione w załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 września 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2017 r. poz. 1575).

Do ubiegania się o przyjęcie na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się uprawnione są osoby, które uzyskały – w wyniku procedury potwierdzenia efektów uczenia się – nie mniej niż 10 punktów ECTS z sumy punktów przypisanych modułowi kierunkowemu.

Ponadto: W przypadku, kiedy kandydat wybrał ścieżkę B: język francuski:

- ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka francuskiego odpowiadającą poziomowi A2,
- ma wyrobione i zautomatyzowane nawyki użycia struktur gramatycznych języka francuskiego, które są ważne zarówno dla praktycznej znajomości języka jak i dla praktyki zawodowej nauczyciele języka obcego,
- potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności w praktyce.

W procesie potwierdzenia efektów uczenia się uznaje się za potwierdzone efekty kształcenia poświadczane certyfikatem UO, CKC lub certyfikatem biegłości językowej, o którym mowa w zarządzeniu nr 59 Rektora UW z dnia 1 grudnia 2014 r. w sprawie certyfikacji biegłości językowej (Monitor UW z 2014 r. poz. 255). W przypadku, gdy część efektów uczenia się jest potwierdzona certyfikatem UO i/lub CKC, dokonuje się oceny stopnia uzyskania pozostałych efektów uczenia się.

Jednostka uznaje (bez konieczności potwierdzania) efekty uczenia się udokumentowane certyfikatami z kształcenia pozaformalnego, dla kandydatów posiadających certyfikaty na następujących poziomach biegłości językowej oraz poziomu wyższe:

- a) Diplôme d'Etudes en Langue Française (DELFF – Premier Degré),
- b) Diplôme d'Etudes en Langue Française (DELFF) B1,
- c) Diplôme d'Etudes en Langue Française (DELFF) B2,
- d) Diplôme de Langue Française (DL), Alliance Française;
- e) Teste de connaissance du français TCF (poziom B1 lub B2 i wyższe)

Szczegółowa lista świadectw potwierdzających znajomość języka obcego uznawanych przez MEN, patrz: załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 września 2017 r. (Dz.U. 2017 r. poz. 1575).

Ponadto: W przypadku, kiedy kandydat wybrał ścieżkę B: język niemiecki:

- wykształcił umiejętności poprawnego stosowania środków artykulacyjnych, intonacyjnych i ekspresywnych języka w bezpośrednim użyciu sytuacyjnym, tzn. w ramach tworzenia własnych tekstów w procesie komunikacji,
- ma rozwinięty słuch fonematyczno-fonetycznego,
- potrafi skorygować błędnie przyswojone struktury artykulacyjne i intonacyjne,
- zna relacje między wymową a pisownią,
- umie przeciwdziałać interferencji fonetycznej pomiędzy językiem polskim a językiem niemieckim,
- wykształcił i ugruntował poprawną artykulację języka niemieckiego zgodnie z obowiązującą normą standardową,
- ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego, odpowiadającą poziomowi B1,
- ma wyrobione i zautomatyzowane nawyki użycia struktur gramatycznych języka niemieckiego, które są ważne zarówno dla praktycznej znajomości języka jak i dla praktyki zawodowej nauczyciele języka obcego,
- potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności w praktyce.

W procesie potwierdzenia efektów uczenia się uznaje się za potwierdzone efekty kształcenia poświadczane certyfikatem UO, CKC lub certyfikatem biegłości językowej, o którym mowa w zarządzeniu nr 59 Rektora UW z dnia 1 grudnia 2014 r. w sprawie certyfikacji biegłości językowej (Monitor UW z 2014 r. poz. 255). W przypadku, gdy część efektów uczenia się jest potwierdzona certyfikatem UO i/lub CKC, dokonuje się oceny stopnia uzyskania pozostałych efektów uczenia się.

Jednostka uznaje (bez potwierdzania) efekty uczenia się potwierdzone certyfikatami z kształcenia pozaformalnego, dla kandydatów posiadających certyfikaty:

a) Goethe-Zertifikat B2, Goethe-Institut

b) Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (ÖSD) – poziom B2 Mittelstufe Deutsch, Österreich Institut;

Szczegółowa lista świadectw potwierdzających znajomość języka obcego uznawanych przez MEN, patrz: załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 września 2017 r. (Dz. U.2017 r. poz. 1575).

2) Limity przyjęć: 10 osób

3) Zasada sporządzania listy rankingowej

Kandydaci rejestrują się na wybrany kierunek w systemie IRK i zgłaszają swoją gotowość na poddanie się procedurze ustalenia efektów kształcenia.

W przypadku posiadanych certyfikatów Komisja przelicza osiągnięty z nich wyniki na punkty ECTS.

Jeżeli kandydat nie posiada wymaganych certyfikatów przystępuje do rozmowy kwalifikacyjnej, której celem jest potwierdzenie ww. efektów kształcenia.

Komisja Rekrutacyjna sporządza listę kandydatów według liczby uzyskanych punktów i przydziela miejsca w ramach limitu osobom z największą liczbą punktów.

4) Terminy

Harmonogram rekrutacji dla kandydatów rozpoczynających studia od 1 października 2019 r. (semestr zimowy)

L.P.	ETAPY POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO	TERMINY
1.	Rejestracja w IRK	1 października 2018 r. – 30 kwietnia 2019 r.
2.	Przyjmowanie dokumentów przez Komisję Weryfikującą	do 30 kwietnia 2019 r.
3.	Ogłoszenie przez Komisję Weryfikującą wyników	14 czerwca 2019 r.
4.	Zatwierdzenie przez Rektora wyników rekrutacji na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.
5.	Ogłoszenie wyników przez Komisję Rekrutacyjną	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.
6.	Przyjmowanie przez Komisję Rekrutacyjną dokumentów od kandydatów na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.

Harmonogram rekrutacji dla kandydatów rozpoczynających studia od lutego 2020 r. (semestr letni)

L.P.	ETAPY POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO	TERMINY
1.	Rejestracja w IRK	24 maja 2019 r. – 30 września 2019 r.
2.	Przyjmowanie dokumentów przez Komisję Weryfikującą	do 20 grudnia 2019 r.
3.	Ogłoszenie przez Komisję Weryfikującą wyników	12 lutego 2020 r.
4.	Zatwierdzenie przez Rektora wyników rekrutacji na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.

5.	Ogłoszenie wyników przez Komisję Rekrutacyjną	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.
6.	Przyjmowanie przez Komisję Rekrutacyjną dokumentów od kandydatów na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.

II. Studia drugiego stopnia

1. Kierunek studiów: socjologia

Poziom kształcenia: drugiego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Czas trwania: 2 lata

1) Zasady kwalifikacji

Propozycja kierowana jest przede wszystkim do osób zainteresowanych uzyskaniem tytułu magistra w zakresie socjologii, a które zdobyły doświadczenie i kompetencje zawodowe w obszarze badań społecznych np. jako:

- pracownicy firm badawczych bądź działów badawczych w firmach
- pracownicy III sektora
- pracownicy administracji rządowej i samorządowej

Kandydaci powinni posiadać tytuł zawodowy licencjata lub równorzędny i co najmniej trzy lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów I stopnia.

Kandydaci zainteresowani zakwalifikowaniem na studia mogą ubiegać się o potwierdzenie efektów uczenia się zdobytych poza edukacją formalną w przypadku wymienionych w tabeli zajęć (modułów) i o uznanie przypisanej tym zajęciom liczby punktów ECTS.

Tytuł (modułu) zajęć, ECTS	Efekty kształcenia	Wymagane dokumenty
Analiza danych ilościowych (ADI), 3 ECTS	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod i technik badań społecznych, ich ograniczeń, specyfiki i obszarów zastosowania oraz wie jak zaplanować i zrealizować złożone badanie społeczne przy użyciu zaawansowanych ilościowych metod i technik badań socjologicznych. Potrafi zinterpretować zjawisko społeczne przy użyciu zaawansowanych metod statystycznych i umie posługiwać się jednym dowolnym programem komputerowym służącym do analizy danych ilościowych.	Kandydat przygotowuje portfolio – dokumenty potwierdzające zdobyte doświadczenie w analizowaniu danych o charakterze ilościowym oraz biegłą znajomość co najmniej jednego programu do analizy danych ilościowych, tj. np. SPSS, Stata, R (świadectwo pracy lub zaświadczenie o zatrudnieniu, lub kopia wpisu do rejestru działalności gospodarczej, opis czynności i odpowiedzialności związanych z pracą, certyfikaty ukończenia kursów, szkoleń, potwierdzenie odbycia stażu)
Analiza danych jakościowych (ADJ), 3 ECTS	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod i technik badań społecznych, ich ograniczeń, specyfiki i obszarów zastosowania oraz wie jak zaplanować i zrealizować złożone badanie społeczne przy użyciu zaawansowanych jakościowych metod i technik badań socjologicznych oraz umie posługiwać się jednym dowolnym programem	Kandydat przygotowuje portfolio – dokumenty potwierdzające zdobyte doświadczenie w analizowaniu danych o charakterze jakościowym oraz biegłą znajomość co najmniej jednego programu wspomagającego analizę danych jakościowych, tj. Atlas.ti,

	komputerowym służącym do analizy danych jakościowych.	MAXQDA (świadczenie pracy lub zaświadczenie o zatrudnieniu, lub kopia wpisu do rejestru działalności gospodarczej, opis czynności i odpowiedzialności związanych z pracą, certyfikaty ukończenia kursów, szkoleń, potwierdzenie odbycia stażu)
Warsztaty badawcze, 8 ECTS	Wie jak zaplanować i zrealizować złożone ilościowe i jakościowe badania empiryczne oraz dobrać i zastosować odpowiednie (włącznie z zaawansowanymi) metody i techniki badawcze w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego. Potrafi krytycznie selekcjonować informacje i materiały, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami. Potrafi przygotować prezentację wybranego zagadnienia lub badania w języku polskim i w języku obcym.	Kandydat przygotowuje portfolio – dokumenty potwierdzające zdobyte doświadczenie w planowaniu i realizowaniu badań społecznych oraz opracowywaniu i interpretowaniu zgromadzonych danych empirycznych (świadczenie pracy lub zaświadczenie o zatrudnieniu, lub kopia wpisu do rejestru działalności gospodarczej, opis czynności i odpowiedzialności związanych z pracą, raporty i prezentacje z przeprowadzonych przez siebie badań).

W przypadku gdy liczba kandydatów jest większa niż limit miejsc na danym programie i trybie studiowania o przyjęcia na studia decydować będzie miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie średniej ocen końcowych uzyskanych przez kandydatów na podstawie portfolio oraz przebiegu postępowania potwierdzającego efekty uczenia się.

2) Terminy

Harmonogram rekrutacji dla kandydatów rozpoczynających studia od 1 października 2019 r. (semestr zimowy)

L.P.	ETAPY POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO	TERMINY
1.	Rejestracja w IRK	1 października 2018 r. – 30 kwietnia 2019 r.
2.	Przyjmowanie dokumentów przez Komisję Weryfikującą	do 30 kwietnia 2019 r.
3.	Ogłoszenie przez Komisję Weryfikującą wyników	14 czerwca 2019 r.
4.	Zatwierdzenie przez Rektora wyników rekrutacji na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.
5.	Ogłoszenie wyników przez Komisję Rekrutacyjną	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.
6.	Przyjmowanie przez Komisję Rekrutacyjną dokumentów od kandydatów na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.

Harmonogram rekrutacji dla kandydatów rozpoczynających studia od lutego 2020 r. (semestr letni)

L.P.	ETAPY POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO	TERMINY
1.	Rejestracja w IRK	24 maja 2019 r. – 30 września 2019 r.
2.	Przyjmowanie dokumentów przez Komisję Weryfikującą	do 20 grudnia 2019 r.
3.	Ogłoszenie przez Komisję Weryfikującą wyników	12 lutego 2020 r.

4.	Zatwierdzenie przez Rektora wyników rekrutacji na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.
5.	Ogłoszenie wyników przez Komisję Rekrutacyjną	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.
6.	Przyjmowanie przez Komisję Rekrutacyjną dokumentów od kandydatów na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.

2. Kierunek studiów: socjologia

Poziom kształcenia: drugiego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne (zaoczne)

Czas trwania: 2 lata

1) Zasady kwalifikacji

Kandydaci powinni posiadać tytuł zawodowy licencjata lub równorzędny i co najmniej trzy lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów I stopnia.

Kandydaci zainteresowani zakwalifikowaniem na studia mogą ubiegać się o potwierdzanie efektów uczenia się zdobytych poza edukacją formalną w przypadku wymienionych w tabeli zajęć (modułów) i o uznanie przypisanej tym zajęciom liczby punktów ECTS.

Tytuł (modułu) zajęć, ECTS	Efekty kształcenia	Wymagane dokumenty
Metodologia z elementami badań rynkowych, 8 ECTS	Wie jak zaplanować i zrealizować złożone ilościowe i jakościowe badania empiryczne oraz dobrać i zastosować odpowiednie (włącznie z zaawansowanymi) metody i techniki badawcze w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego. Potrafi krytycznie selekcjonować informacje i materiały, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami. Potrafi przygotować prezentację wybranego zagadnienia lub badania w języku polskim i w języku obcym.	Kandydat przygotowuje portfolio – dokumenty potwierdzające zdobyte doświadczenie w planowaniu i realizowaniu badań społecznych oraz opracowywaniu i interpretowaniu zgromadzonych danych empirycznych (świadcstwo pracy lub zaświadczenie o zatrudnieniu, lub kopia wpisu do rejestru działalności gospodarczej, opis czynności i odpowiedzialności związanych z pracą, raporty i prezentacje z przeprowadzonych przez siebie badań).
Badania ewaluacyjne, 6 ECTS	Wie jak zaplanować i zrealizować badanie ewaluacyjne oraz dobrać i zastosować odpowiednie (włącznie z zaawansowanymi) metody i techniki badawcze w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego. Potrafi krytycznie selekcjonować informacje i materiały, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami. Potrafi przygotować prezentację wybranego zagadnienia lub badania w języku polskim i w języku obcym.	Kandydat przygotowuje portfolio – dokumenty potwierdzające zdobyte doświadczenie w planowaniu i realizowaniu badań ewaluacyjnych oraz opracowywaniu i interpretowaniu zgromadzonych danych empirycznych, formułowaniu rekomendacji (świadcstwo pracy lub zaświadczenie o zatrudnieniu, lub kopia wpisu do rejestru działalności gospodarczej, opis czynności i odpowiedzialności związanych z pracą, raporty i prezentacje z przeprowadzonych przez siebie badań).

Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych, 6 ECTS	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod i technik badań społecznych, ich ograniczeń, specyfiki i obszarów zastosowania oraz wie jak zaplanować i zrealizować złożone badanie społeczne przy użyciu zaawansowanych ilościowych metod i technik badań socjologicznych. Potrafi zinterpretować zjawisko społeczne przy użyciu zaawansowanych metod statystycznych i umie posługiwać się jednym dowolnym programem komputerowym służącym do analizy danych ilościowych.	Kandydat przygotowuje portfolio – dokumenty potwierdzające zdobyte doświadczenie w analizowaniu danych o charakterze ilościowym oraz biegłą znajomość co najmniej jednego programu do analizy danych ilościowych, tj. np. SPSS, Stata, R (świadczenie pracy lub zaświadczenie o zatrudnieniu, lub kopia wpisu do rejestru działalności gospodarczej, opis czynności i odpowiedzialności związanych z pracą, certyfikaty ukończenia kursów, szkoleń, potwierdzenie odbycia stażu)
-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

W przypadku gdy liczba kandydatów jest większa niż limit miejsc na danym programie i trybie studiowania o przyjęcia na studia decydować będzie miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie średniej ocen końcowych uzyskanych przez kandydatów na podstawie portfolio oraz przebiegu postępowania potwierdzającego efekty uczenia się.

2) Terminy

Harmonogram rekrutacji dla kandydatów rozpoczynających studia od 1 października 2019 r. (semestr zimowy)

L.P.	ETAPY POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO	TERMINY
1.	Rejestracja w IRK	1 października 2018 r. – 30 kwietnia 2019 r.
2.	Przyjmowanie dokumentów przez Komisję Weryfikującą	do 30 kwietnia 2019 r.
3.	Ogłoszenie przez Komisję Weryfikującą wyników	14 czerwca 2019 r.
4.	Zatwierdzenie przez Rektora wyników rekrutacji na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.
5.	Ogłoszenie wyników przez Komisję Rekrutacyjną	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.
6.	Przyjmowanie przez Komisję Rekrutacyjną dokumentów od kandydatów na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.

Harmonogram rekrutacji dla kandydatów rozpoczynających studia od lutego 2020 r. (semestr letni)

L.P.	ETAPY POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO	TERMINY
1.	Rejestracja w IRK	24 maja 2019 r. – 30 września 2019 r.
2.	Przyjmowanie dokumentów przez Komisję Weryfikującą	do 20 grudnia 2019 r.
3.	Ogłoszenie przez Komisję Weryfikującą wyników	12 lutego 2020 r.
4.	Zatwierdzenie przez Rektora wyników rekrutacji na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.

5.	Ogłoszenie wyników przez Komisję Rekrutacyjną	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.
6.	Przyjmowanie przez Komisję Rekrutacyjną dokumentów od kandydatów na studia	Zgodnie z harmonogramem na studia I, II stopnia i studia jednolite magisterskie.