

Rozmowa kwalifikacyjna na studia II stopnia stacjonarne dla kandydatów posiadających dyplom ukończenia studiów na kierunku innym niż filologia romańska – lista zagadnień

Kandydat odpowiada na trzy pytania, po jednym w zakresie trzech spośród wymienionych poniżej dyscyplin studiów filologicznych (do wyboru przez kandydata):

- metodyka nauczania języka obcego,
- językoznawstwo,
- historia literatury francuskiej,
- kultura Francji.

Literatura francuska

- 1/ Les traits caractéristiques des chansons de geste sur l'exemple de la *Chanson de Roland*.
- 2/ La littérature comique au Moyen Age sur l'exemple de deux œuvres choisies.
- 3/ Le pétrarquisme dans la poésie française de la Renaissance : l'exemple de sonnets choisis de Pierre de Ronsard.
- 4/ Caractérisez le comique de Molière sur l'exemple de deux comédies choisies.
- 5/ La tragédie classique : traits caractéristiques, exemples.
- 6/ Le portrait d'un philosophe sur l'exemple de quelques textes choisis de Voltaire ou de Diderot.
- 7/ Caractérisez la poésie d'un des poètes : Baudelaire, Rimbaud, Verlaine.
- 8/ Le projet romanesque de Balzac. Exemple du "Père Goriot" (narrateur, personnages, description, thèmes).
- 9/ La poétique du nouveau roman (sur l'exemple d'une œuvre).
- 10/ Le théâtre existentialiste et le théâtre de l'absurde (avec deux textes à l'appui).

Références bibliographiques

- Poirion D., *Précis de littérature française du Moyen Age*, Paris, 1983.
- Zink M., *Introduction à la littérature française du Moyen Age*, Paris, 1993.
- Bideaux M., Tournon, A., Moreau, H., *Histoire de la littérature française du XVI^e siècle*, Nathan, Paris, 1991.
- Jouanna, A., *La France du XVI^e siècle*, PUF, Paris, 1996.
- Zuber R., Picciola L., Lopez D., Bury E., *Littérature française au XVII^e siècle*, coll. Premier cycle, Paris, Puf, 1992.
- Tournand J.-C., *Introduction à la vie littéraire du XVII^e siècle*, Paris, Bordas, 1984, (Dunod, 1997, 3^{ème} éd.).
- Delon M., Malandain P., *Littérature française du XVIII^e s.*, Paris, P.U.F., 1996.
- Goulemot J.-M., *La Littérature des Lumières en toutes lettres*, Bordas, 1989.
- Marot P., *Histoire de la littérature française du XIX^e siècle*, H. Champion, coll. Unichamp-Essentiel, Paris, 2001.
- Calle-Gruber M., *Histoire de la littérature française du XX^e siècle, ou les repentirs de la littérature*, H. Champion, coll. Unichamp-Essentiel, Paris, 2001.
- Histoire de la France littéraire. Modernités XIX^e-XX^e siècle*. Sous la dir. de P. Berthier et de M. Jarrety, Paris, PUF, 2006.

Kultura Francji

- 1/ L'art roman et l'art gothique en France.
- 2/ La Renaissance française : l'humanisme et ses représentants.
- 3/ La vie religieuse en France à l'époque de Louis XIV.
- 4/ La société française et l'absolutisme.
- 5/ *L'Encyclopédie ou Dictionnaire raisonné des sciences, des arts et des métiers* – le but de l'œuvre, ses auteurs et son influence.
- 6/ Les idées politiques et sociales au Siècle des Lumières
- 7/ L'impressionnisme français (période, peintres, œuvres).
- 8/ Le progrès scientifique et technique en France au XIXe siècle.
- 9/ Les grandes découvertes scientifiques en France au XXe siècle.

Références bibliographiques

- Histoire de la France religieuse*. Sous la dir. de Jacques Le Goff (dir.), t. 1 à 2, Paris, Seuil, 1988.
- Francastel P., *Histoire de la peinture française*, t. 1 et 2, Bruxelles Paris, 1955.
- Duby G., Mandrou R., *Histoire de la civilisation française*, t. 1 à 2 « La France Moderne », Paris 1968.
- Barrière P., *La vie intellectuelle en France du XVI^e s, à l'époque contemporaine*, Paris 1961.

Metodyka nauczania języka francuskiego

- 1/ Evaluer – quoi, comment, pourquoi ?
- 2/ Perspective actionnelle – utopie ou réalité en classe de langue ?
- 3/ De l'exercice de traduction à la tâche.
- 4/ Le concept d'interculturel dans la théorie didactique.
- 5/ Les compétences générales et leur rôle dans l'enseignement du FLE (selon le CECR).
- 6/ Les spécificités des démarches didactiques selon le type du public visé.
- 7/ Les nouvelles compétences : interaction et médiation. Quel rôle dans le CECR ?
- 8/ Les théories principales de l'acquisition des langues (behaviorisme – constructivisme – cognitivisme).
- 9/ Comment enseigner le vocabulaire selon les publics différents?
- 10/ Le rôle et les caractéristiques du CECR.

Références bibliographiques

- Bérard E., *L'approche communicative. Théories et pratiques*. CLE International, 1991.
- Brzeziński J., *Nauczanie języków obcych dzieci*, WSIP, 1987.
- Courtillon J., « L'enseignement des langues peut-il échapper à la routine ? », le FDM n° 285, 40-43
- Courtillon J., *Élaborer un cours de FLE*, Paris : Hachette, 2003.
- Cuq J-P, Gruca I., *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*, Grenoble : PUG, 2002.
- Ellis R., *Second Language Acquisition*, Oxford University Press, Oxford - New York
- Foulin, Mouchon, *Psychologie de l'éducation*, Nathan, 1999.
- Gaonac'h D., *Théories d'apprentissage et acquisition d'une langue étrangère*, Hatier-Crédif, Coll. LAL, Paris, 1982.
- Germain C., *Evolution de l'enseignement des langues : 5000 ans d'histoire*, Paris : CLE International, 1993.
- Klein W., *L'acquisition de langue étrangère*, Paris : Armand Colin, 1989.
- Komorowska H., *Metodyka nauczania języków obcych*, Fraszka Edukacyjna, 2001.
- Pamuła M. i in. (red.), *Primeros pasos*, Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków, 2002.
- Pamuła M., *Metodyka nauczania języków obcych w kształceniu zintegrowanym*, Fraszka Edukacyjna, Warszawa, 2006.
- Puren C., *Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues*, Paris : Nathan - CLE International, 1988.
- Un Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer*, Conseil de la Coopération Culturelle, Comité de l'Education, Division des Langues Vivantes, Strasbourg, <http://www.culture2.coe.int/portfolio//documents/cadrecommun.pdf>
- Tagliante Ch., *La classe de langue*, coll. Techniques de classe, CLE International, 1994.
- Tagliante Ch., *L'évaluation et Le Cadre européen commun*, CLE International, Paris, 2005.

Językoznawstwo

- 1/ La linguistique en tant que science : naissance de la discipline ; objet de recherche ; branches et domaines (linguistique générale, descriptive, comparée, etc. ; sémantique, syntaxe, etc. ; linguistique interne / externe ; approche normative / descriptive ; approche synchronique / diachronique).
- 2/ La définition de la langue naturelle : les traits définitoires de la langue naturelle selon Charles Hockett ; la typologie des langues.
- 3/ La conception du signe linguistique et de la langue selon Ferdinand de Saussure.
- 4/ La description articulatoire des voyelles et des consonnes ; le système phonologique des voyelles et des consonnes en français standard. La notion de son du langage et de phonème.
- 5/ La prosodie : l'intonation et l'accent et leurs fonctions.
- 6/ Les parties du discours et leurs catégories grammaticales en français.
- 7/ Les fonctions de différentes parties du discours en français.
- 8/ Les principales relations sémantiques (synonymie, homonymie, etc.).
- 9/ Les principaux procédés de formation des mots en français.
- 10/ La pragmatique des actes de langage (J. L. Austin, J. R. Searle).

Références bibliographiques

- Anderson S. R., *Wprowadzenie do fonologii*. Wrocław, Ossolineum, 2002.
- Apothéloz D., *La construction du lexique français*. Paris, Ophrys, 2002.
- Arrivé M., Blanche-Benveniste C., Chevalier J.-Cl., Peytard J., *Grammaire Larousse du français contemporain*. Paris, Larousse, 1964.
- Bogacki K., *Grammaire descriptive du français. Morphologie et dérivation*. Białystok, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, 1999.
- Dutka-Mańkowska A., Pilecka E., *Précis de la phonétique du français contemporain*. Warszawa, Uniwersytet Warszawski, 2008.
- Gniadek S., *Grammaire contrastive franco-polonaise*. PWN, Warszawa, 1973.
- Gołąb Z., Heinz A., Polański K., *Słownik terminologii językoznawczej*. PWN, Warszawa, 1968.
- Grevisse M., *Le Bon usage*. Paris Louvain-la-Neuve, J. Duculot, 1990 (lub wydania późniejsze).
- Heinz A., *Dzieje językoznawstwa w zarysie*. Ossolineum, Warszawa, 1978.
- Lyons J., *Wstęp do językoznawstwa*. PWN, Warszawa, 1975.
- Paveau M.-A., Sarfati G.-E., *Les grandes théories de la linguistique. De la grammaire comparée à la pragmatique*. Paris, A. Colin, 2003.
- Paveau M.-A., Sarfati G.-E., *Wielkie teorie językoznawcze. Od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki*. Kraków, Avalon, 2009.
- Polański K. (red.), *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego*. Ossolineum, Warszawa, 1999.
- Riegel M., Pellat J.-Ch., Rioul R., *Grammaire méthodique du français*. PUF, Paris, 1994.

aleph.ens.fr/

bisance.citi2.fr/typo

fr.encyclopedia.yahoo.com/articles/f/f0001689_p0.html

fr.encyclopedia.yahoo.com/articles/na/na_2510_p0.html

fr.encyclopedia.yahoo.com/articles/ni/ni_508_p0.html

french.chass.utoronto.ca/fre378/

humanities.uchicago.edu/forms_unrest/analyze.query.html

humanities.uchicago.edu/forms_unrest/infect.query.html

jupiter.fltr.ucl.ac.be/FLTR/ROM/ess.html

mapage.cybercable.fr/marcpage/bof.htm
qsilver.queensu.ca/french/Cours/215/chap1.html#Sect2
qsilver.queensu.ca/french/Cours/215/chap4.html
qsilver.queensu.ca/french/Cours/215/chap5.html
qsilver.queensu.ca/french/Cours/215/chap6.html
www.apf-moteurline.org/aspetsmedicaux/pathologies/tblesassocoes/aphasie.htm
www.culture.gouv.fr/culture/dglf/lang-frcs-trav-ages.html
www.episteme.u-bordeaux.fr/Dico1/Sapir.htm
www.languefrancaise.net/welcome/index.php?accueil=1
www.lettres.net/files/linguistique.html
www.ling.upenn.edu/~wlabov/home.html
www.linguistes.com/courants/courants.html
www.linguistes.com/langue/intro.htm
www.linguistes.com/mots/lexique.html
www.linguistes.com/mots/morpheme.html
www.linguistes.com/mots/mot.html
www.montefiore.ulg.ac.be/~bronne/pivot/trucs.html
www.pomme.ualberta.ca/devoir/
www.portail.lettres.net/J_cours_et_exercices.htm
www.verbix.com/languages/french.shtml