

Egzamin wstępny na studia II stopnia stacjonarne dla kandydatów posiadających dyplom ukończenia studiów na kierunku innym niż filologia romańska – lista zagadnień

Kandydat odpowiada na trzy pytania, po jednym w zakresie trzech spośród wymienionych poniżej dyscyplin studiów filologicznych (do wyboru przez kandydata):

- metodyka nauczania języka obcego,
- językoznawstwo,
- historia literatury francuskiej,
- kultura Francji.

Literatura francuska

- 1/ Les traits caractéristiques des chansons de geste sur l'exemple de la Chanson de Roland.
- 2/ La littérature comique au Moyen Age sur l'exemple de deux œuvres choisies.
- 3/ Le pétrarquisme dans la poésie française de la Renaissance : l'exemple de sonnets choisis de Pierre de Ronsard.
- 4/ Caractérisez le comique de Molière sur l'exemple de deux comédies choisies.
- 5/ La tragédie classique : traits caractéristiques, exemples.
- 6/ Le portrait d'un philosophe sur l'exemple de quelques textes choisis de Voltaire ou de Diderot.
- 7/ Caractérisez la poésie d'un des poètes : Baudelaire, Rimbaud, Verlaine.
- 8/ Le projet romanesque de Balzac. Exemple du "Père Goriot" (narrateur, personnages, description, thèmes).
- 9/ La poétique du nouveau roman (sur l'exemple d'une œuvre).
- 10/ Le théâtre existentialiste et le théâtre de l'absurde (avec deux textes à l'appui).

Références bibliographiques

Poirion D., Précis de littérature française du Moyen Age, Paris, 1983. Zink M., Introduction à la littérature française du Moyen Age, Paris, 1993. Bideaux M., Tournon, A., Moreau, H., Histoire de la littérature française du XVIe siècle, Nathan, Paris, 1991. Jouanna, A., La France du XVIe siècle, PUF, Paris, 1996. Zuber R., Picciola L., Lopez D., Bury E., Littérature française au XVIIe siècle, coll. Premier cycle, Paris, Puf, 1992. Tournand J.-C., Introduction à la vie littéraire du XVIIe siècle, Paris, Bordas, 1984, (Dunod, 1997, 3ème éd.). Delon M., Malandain P., Littérature française du XVIIIe s., Paris, P.U.F., 1996. Goulemot J.-M., La Littérature des Lumières en toutes lettres, Bordas, 1989. Marot P., Histoire de la littérature française du XIXe siècle, H. Champion, coll. Unichamp Essentiel, Paris, 2001. Calle-Gruber M., Histoire de la littérature française du XXe siècle, ou les repentirs de la littérature, H. Champion, coll. Unichamp-Essentiel, Paris, 2001. Histoire de la France littéraire. Modernités XIXe-XXe siècle. Sous la dir. de P. Berthier et de M. Jarrety, Paris, PUF, 2006.

Kultura Francji

- 1/ L'art roman et l'art gothique en France.
- 2/ La Renaissance française : l'humanisme et ses représentants.
- 3/ La vie religieuse en France à l'époque de Louis XIV.
- 4/ La société française et l'absolutisme.
- 5/ L'Encyclopédie ou Dictionnaire raisonné des sciences, des arts et des métiers – le but de l'œuvre, ses auteurs et son influence.
- 6/ Les idées politiques et sociales au Siècle des Lumières
- 7/ L'impressionnisme français (période, peintres, œuvres).
- 8/ Le progrès scientifique et technique en France au XIXe siècle.
- 9/ Les grandes découvertes scientifiques en France au XXe siècle.

Références bibliographiques

Histoire de la France religieuse. Sous la dir. de Jacques Le Goff (dir.), t. 1 à 2, Paris, Seuil, 1988.
Francastel P., Histoire de la peinture française, t. 1 et 2, Bruxelles Paris, 1955. Duby G., Mandrou R., Histoire de la civilisation française, t. 1 à 2 « La France Moderne », Paris 1968. Barrière P., La vie intellectuelle en France du XVIe s, à l'époque contemporaine, Paris 1961.

Metodyka nauczania języka francuskiego

- 1/ Evaluer – quoi, comment, pourquoi ?
- 2/ Perspective actionnelle – utopie ou réalité en classe de langue ?
- 3/ De l'exercice de traduction à la tâche.
- 4/ Le concept d'interculturel dans la théorie didactique.
- 5/ Les compétences générales et leur rôle dans l'enseignement du FLE (selon le CECR).
- 6/ Les spécificités des démarches didactiques selon le type du public visé.
- 7/ Les nouvelles compétences : interaction et médiation. Quel rôle dans le CECR ?
- 8/ Les théories principales de l'acquisition des langues (behaviorisme – constructivisme – cognitivisme).
- 9/ Comment enseigner le vocabulaire selon les publics différents?
- 10/ Le rôle et les caractéristiques du CECR.

Références bibliographiques

Bérard E., L'approche communicative. Théories et pratiques. CLE International, 1991. Brzeziński J., Nauczanie języków obcych dzieci, WSIP, 1987. Courtillon J., « L'enseignement des langues peut-il échapper à la routine ? », le FDM no 285, 40-43 Courtillon J., Élaborer un cours de FLE, Paris : Hachette, 2003. Cuq J-P, Gruca I., Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, Grenoble : PUG, 2002. Ellis R., Second Language Acquisition, Oxford University Press, Oxford - New York Foulon, Mouchon, Psychologie de l'éducation, Nathan, 1999. Gaonac'h D., Théories d'apprentissage et acquisition d'une langue étrangère, Hatier-Crédif, Coll. LAL, Paris, 1982. Germain C., Evolution de l'enseignement des langues : 5000 ans d'histoire, Paris : CLE International, 1993. Klein W., L'acquisition de langue étrangère, Paris : Armand Colin, 1989. Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Fraszka Edukacyjna, 2001. Pamuła M. i in. (red.), Primeros pasos, Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków, 2002. Pamuła M., Metodyka nauczania języków obcych w kształceniu zintegrowanym, Fraszka Edukacyjna, Warszawa, 2006. Puren C., Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues, Paris : Nathan - CLE International, 1988. Un Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer, Conseil de la Coopération Culturelle, Comité de l'Education, Division des Langues Vivantes, Strasbourg, <http://www.culture2.coe.int/portfolio//documents/cadrecommun.pdf> Tagliante Ch., La classe de langue, coll. Techniques de classe, CLE International, 1994. Tagliante Ch., L'évaluation et Le Cadre européen commun, CLE International, Paris, 2005.

Językoznawstwo

- 1/ La linguistique en tant que science : naissance de la discipline ; objet de recherche ; branches et domaines (linguistique générale, descriptive, comparée, etc. ; sémantique, syntaxe, etc. ; linguistique interne / externe ; approche normative / descriptive ; approche synchronique / diachronique).
- 2/ La définition de la langue naturelle : les traits définitoires de la langue naturelle selon Charles Hockett ; la typologie des langues.
- 3/ La conception du signe linguistique et de la langue selon Ferdinand de Saussure.
- 4/ La description articulatoire des voyelles et des consonnes ; le système phonologique des voyelles et des consonnes en français standard. La notion de son du langage et de phonème.
- 5/ La prosodie : l'intonation et l'accent et leurs fonctions.
- 6/ Les parties du discours et leurs catégories grammaticales en français.
- 7/ Les fonctions de différentes parties du discours en français.
- 8/ Les principales relations sémantiques (synonymie, homonymie, etc.).
- 9/ Les principaux procédés de formation des mots en français.
- 10/ La pragmatique des actes de langage (J. L. Austin, J. R. Searle).

Références bibliographiques

Anderson S. R., Wprowadzenie do fonologii. Wrocław, Ossolineum, 2002. Apothélos D., La construction du lexique français. Paris, Ophrys, 2002. Arrivé M., Blanche-Benveniste C., Chevalier J.-Cl., Peytard J., Grammaire Larousse du français contemporain. Paris, Larousse, 1964. Bogacki K., Grammaire descriptive du français. Morphologie et dérivation. Białystok, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, 1999. Dutka-Mańkowska A., Pilecka E., Précis de la phonétique du français contemporain. Warszawa, Uniwersytet Warszawski, 2008. Gniadek S., Grammaire contrastive franco-polonaise. PWN, Warszawa, 1973. Gołąb Z., Heinz A., Polański K., Słownik terminologii językoznawczej. PWN, Warszawa, 1968. Grevisse M., Le Bon usage. Paris Louvain-la-Neuve, J. Duculot, 1990 (lub wydania późniejsze). Heinz A., Dzieje językoznawstwa w zarysie. Ossolineum, Warszawa, 1978. Lyons J., Wstęp do językoznawstwa. PWN, Warszawa, 1975. Paveau M.-A., Sarfati G.-E., Les grandes théories de la linguistique. De la grammaire comparée à la pragmatique. Paris, A. Colin, 2003. Paveau M.-A., Sarfati G.-E., Wielkie teorie językoznawcze. Od językoznawstwa historyczno- porównawczego do pragmatyki. Kraków, Avalon, 2009. Polański K. (red.), Encyklopedia językoznawstwa ogólnego. Ossolineum, Warszawa, 1999. Riegel M., Pellat J.-Ch., Rioul R., Grammaire méthodique du français. PUF, Paris, 1994. aleph.ens.fr/bisance.citi2.fr/typo fr.encyclopedia.yahoo.com/articles/f/f0001689_p0.html fr.encyclopedia.yahoo.com/articles/na/na_2510_p0.html fr.encyclopedia.yahoo.com/articles/ni/ni_508_p0.html french.chass.utoronto.ca/fre378/ humanities.uchicago.edu/forms_unrest/analyze.query.html humanities.uchicago.edu/forms_unrest/inflect.query.html juppiter.fltr.ucl.ac.be/FLTR/ROM/ess.html mapage.cybercable.fr/marcpage/bof.htm qsilver.queensu.ca/french/Cours/215/chap1.html#Sect2 qsilver.queensu.ca/french/Cours/215/chap4.html qsilver.queensu.ca/french/Cours/215/chap5.html qsilver.queensu.ca/french/Cours/215/chap6.html www.apf-moteurline.org/aspetsmedicaux/pathologies/tblesassocoes/aphasie.htm www.culture.gouv.fr/culture/dglf/lang-frcs-trav-ages.html www.episteme.u-bordeaux.fr/Dico1/Sapir.htm www.languefrancaise.net/welcome/index.php?accueil=1 www.lettres.net/files/linguistique.html www.ling.upenn.edu/~wlabov/home.html www.linguistes.com/courants/courants.html www.linguistes.com/langue/intro.htm www.linguistes.com/mots/lexique.html www.linguistes.com/mots/morpheme.html www.linguistes.com/mots/mot.html www.montefiore.ulg.ac.be/~bronne/pivot/trucs.html www.pomme.ualberta.ca/devoir/ www.portail.lettres.net/J_cours_et_exercices.htm www.verbix.com/languages/french.shtml