

Sposób przeliczania ocen ze świadectw uzyskanych za granicą, uprawniających do podjęcia studiów pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich¹

| Nazwa kraju, w którym wydano świadectwo ² | Przelicznik | |
|--|--|---|
| Austria | Przedmioty szkolne (<i>Zeugnis</i>) x 0,5 | Egzaminy maturalne (<i>Reifeprüfungszeugnis</i>) x 1 |
| | skala 1-5 | skala 1-5 |
| | 1 – 100% | 1 – 100% |
| | 2 – 80% | 2 – 80% |
| | 3 – 60% | 3 – 60% |
| | 4 – 30% | 4 – 30% |
| | 5 – 0% | 5 – 0% |
| Białoruś | Przedmioty szkolne (<i>Atestat</i>) x 0,5 | Egzaminy CT/CE x 1 |
| | skala 1-10 | skala 1-100 |
| | 10 – 100% | 1-100 – przypisujemy kolejne wartości zgodnie z wynikiem kandydata |
| | 9 – 90% | |
| | 8 – 80% | |
| | 7 – 70% | |
| | 6 – 60% | |
| | 5 – 50% | |
| | 4 – 40% | |
| | 3 – 30% | |
| 1-2 – 0% | | |
| | | |
| Czechy | Przedmioty szkolne x 0,5 | Egzaminy maturalne (<i>Vysvedceni o maturitni zkousce</i>) x 1 |
| | skala 1-5 | skala 1-5 |
| | 1 (<i>vyborny</i>) – 100% | 1 (<i>vyborny</i>) – 100% |
| | 2 (<i>chvalitebny</i>) – 80% | 2 (<i>chvalitebny</i>) – 80% |
| | 3 (<i>dobry</i>) – 60% | 3 (<i>dobry</i>) – 60% |
| | 4 (<i>dostatecny</i>) – 30% | 4 (<i>dostatecny</i>) – 30% |
| | 5 (<i>nedostatecny</i>) – 0% | 5 (<i>nedostatecny</i>) – 0% |
| Francja | Przedmioty szkolne x 0,5 | Egzaminy maturalne (<i>Baccalaureat</i>) x 1 |
| | skala 1-20 | skala 1-20 |
| | W = wynik z przedmiotu * 5 | W = wynik z przedmiotu * 5 |
| Holandia | Egzaminy VWO-Diploma x 1 | |
| | skala 1-10 | |
| | 10 – 100% | |
| | 9 – 90% | |
| | 8 – 75% | |
| | 7 – 50% | |
| 6 – 30% | | |

¹ W sprawach nieuregulowanych w załączniku zastosowanie mają przepisy ogólne uchwały oraz szczegółowe zasady określone dla poszczególnych kierunków w załączniku nr 1.

² Określenie sposobu przeliczania ocen ze świadectw uzyskanych za granicą, które nie zostały uwzględnione w tabeli, należy do kompetencji komisji rekrutacyjnych jednostek organizacyjnych. Komisje rekrutacyjne przeliczają oceny ze świadectw dojrzałości uzyskanych za granicą z zachowaniem ogólnych zasad określonych w uchwale oraz szczegółowych zasad określonych dla danego kierunku w załączniku nr 1.

| | | 1-5 – 0% | | |
|-----------|---|--------------------|--|---|
| Irlandia | Ordinary level x 0,6 | | Higher level x 1 | |
| | skala do 2017 roku | skala od 2017 roku | Skala do 2017 roku | Skala od 2017 roku |
| | A1 – 100% | O1 – 100% | A1 – 100% | H1 – 100% |
| | A2 – 94% | O2 – 89% | A2 – 94% | H2 – 89% |
| | B1 – 88% | O3 – 79% | B1 – 88% | H3 – 79% |
| | B2 – 82% | O4 – 69% | B2 – 82% | H4 – 69% |
| | B3 – 76% | O5 – 59% | B3 – 76% | H5 – 59% |
| | C1 – 70% | O6 – 49% | C1 – 70% | H6 – 49% |
| | C2 – 64% | O7 – 39% | C2 – 64% | H7 – 39% |
| | C3 – 58% | O8 – 0% | C3 – 58% | H8 – 0% |
| | D1 – 52% | | D1 – 52% | |
| | D2 – 46% | | D2 – 46% | |
| | D3 – 40% | | D3 – 40% | |
| E – 0% | | E – 0% | | |
| Litwa | Przedmioty szkolne x 0,5 | | Egzaminy państwowe (<i>Brandos Atestatas</i>) x 1 | |
| | skala 1-10 | | skala 1-100 | |
| | 10 – 100% | | 1-100 – przypisujemy kolejne wartości zgodnie z wynikiem kandydata | |
| | 9 – 90% | | | |
| | 8 – 75% | | | |
| | 7 – 60% | | | |
| | 6 – 45% | | | |
| | 5 – 30% | | | |
| 1- 4 – 0% | | | | |
| Niemcy | Przedmioty szkolne (<i>Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife</i>) x 0,5 | | Egzaminy maturalne (<i>Abiturprüfung</i>) - poziom podstawowy x 0,6 | Egzaminy maturalne (<i>Abiturprüfung</i>) - poziom rozszerzony x 1 |
| | skala 1-6 | | skala 1-15 | skala 1-15 |
| | 1 – 100% | | 13-15 – 100% | 13-15 – 100% |
| | 2 – 90% | | 10-12 – 90% | 10-12 – 90% |
| | 3 – 75% | | 7-9 – 75% | 7-9 – 75% |
| | 4 – 50% | | 4-6 – 50% | 4-6 – 50% |
| | 5 – 30% | | 1-3 – 30% | 1-3 – 30% |
| 6 – 0% | | | | |
| Rosja | Przedmioty szkolne (<i>Atestat</i>) x 0,5 | | Egzaminy <i>EGE</i> x 1 | |
| | skala 2-5 | | skala 1-100 | |
| | 5 – 100% | | 1-100 – przypisujemy kolejne wartości zgodnie z wynikiem kandydata | |
| | 4 – 85% | | | |
| | 3 – 40% | | | |
| 2 – 0% | | | | |
| Słowacja | Przedmioty szkolne x 0,5 | | Egzaminy maturalne (<i>Vysvedčenie o maturitnej skúške</i>) x 1 | |
| | skala 1-5 | | skala 1-100 | |
| | 1 – 100% | | 1-100 – przypisujemy kolejne wartości zgodnie z wynikiem kandydata | |
| | 2 – 80% | | | |
| | 3 – 60% | | | |
| | 4 – 30% | | | |
| 5 – 0% | | | | |
| Szwecja | Högskoleförberedande Examen x 1 | | | |
| | skala literowa do 2013 r. | | skala literowa po 2013 r. | |
| | MVG – 100% | | A – 100% | |
| | VG – 85% | | B – 90% | |
| | G – 40% | | C – 75% | |
| | IG – 0% | | D – 50% | |
| | | E – 30% | | |

| | | | | | |
|-----------|---|------------------------------|---------|--|---------------------------------|
| | F – 0% | | | | |
| Turcja | Przedmioty szkolne x 0,8 | | | | |
| | skala 0-100 | | | | |
| | 0-49,99% – 0% | | | | |
| | 50-100% – przypisujemy kolejne wartości zgodnie z wynikiem kandydata | | | | |
| Ukraina | Przedmioty szkolne (świadectwo ukończenia szkoły średniej) x 0,5 | Egzaminy ZNO/NMT x 1 | | | |
| | skala 1-12 | skala 100-200 | | | |
| | 12 – 100% | W = wynik z przedmiotu – 100 | | | |
| | 11 – 90% | | | | |
| | 10 – 80% | | | | |
| | 9 – 70% | | | | |
| | 8 – 60% | | | | |
| | 7 – 50% | | | | |
| | 6 – 40% | | | | |
| | 4-5 – 30% | | | | |
| 1-3 – 0% | | | | | |
| USA | Przedmioty szkolne (High School Diploma) x 0,5 | | | Egzaminy SAT/ACT/AP x 1 | |
| | (A, A+) – 100% | skala zależna od egzaminu | | | |
| | (A-) – 94% | | | | |
| | (B+) – 87% | | | | |
| | (B) – 80% | | | | |
| | (B-) – 75% | | | | |
| | (C+) – 67% | | | | |
| | (C) – 60% | | | | |
| | (C-) – 54% | | | | |
| | (D+) – 46% | | | | |
| | (D) – 40% | | | | |
| | (D-) – 30% | | | | |
| | Wielka Brytania | | | General Certificate of Secondary Education (GCSE)³ x 0,5 | Egzaminy AS-Levels x 0,6 |
| A* – 100% | | | | A – 100% | A* – 100% |
| A – 90% | | B – 90% | A – 90% | | |
| B – 75% | | C – 75% | B – 75% | | |
| C – 60% | | D – 50% | C – 60% | | |
| D – 45% | | E – 30% | D – 45% | | |
| E – 30% | | E – 30% | | | |

³ W przypadku, gdy kandydat nie posiada wyniku z danego przedmiotu na poziomie AS-Levels lub A-Levels, komisja rekrutacyjna może uwzględnić w postępowaniu kwalifikacyjnym wynik kandydata maksymalnie z jednego przedmiotu (określonego w zasadach rekrutacji na danym kierunku studiów) na świadectwie General Certificate of Secondary Education (GCSE). Przedmiot ze świadectwa GCSE może być wzięty pod uwagę tylko w jednej kolumnie w tabeli z wymaganymi przedmiotami (nie jest możliwe dwukrotne wskazanie tego przedmiotu).

⁴ Wymagane są wyniki egzaminów GCE A-Levels z co najmniej dwóch przedmiotów określonych w zasadach rekrutacji na danym kierunku studiów.